



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO



REPUBBLICA
ITALIANA

icb_022/2023/2.4/ER

Numero di protocollo associato al documento
come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20).

Verificare l'oggetto della PEC o i files allegati
alla medesima. Data di registrazione inclusa nella
segnatura di protocollo.

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

N. 18 del 03 Febbraio 2023

OGGETTO: PNRR - adesione al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento - Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 – Next Generation Classrooms (Decreto del Ministero dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218), per la trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi – CUP I64D22003300006 .

Premesso che,

il Ministero dell'Istruzione con Decreto 14 giugno 2022, n. 161, ha adottato lo strumento di programmazione il "Piano Scuola 4.0", previsto dal Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR);

l'investimento 3.2 "Scuola 4.0 – Scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori" prevede un finanziamento di 2,1 milioni di euro per la trasformazione di 100.000 classi in ambienti di apprendimento innovativi e la creazione di laboratori per le professioni digitali del futuro, in sinergia con i 900 milioni di euro di fondi strutturali REACT EU, attualmente in corso di attuazione, per il cablaggio degli edifici scolastici e la digitalizzazione didattica e amministrativa delle scuole l'investimento;

il Decreto del Ministero dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, nell'Allegato 1 definisce il riparto delle risorse assegnate alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0 – Scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori", finanziata dall'Unione Europea – Next generation EU – Azione 1 – Next Generation Classrooms.

Tanto premesso,

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

visto del 14 giugno 2022, n. 161, con il quale il Ministero dell'Istruzione ha adottato lo strumento di programmazione il "Piano Scuola 4.0", previsto dal Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR). Nello specifico l'investimento 3.2 "Scuola 4.0 – Scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori" prevede un finanziamento di 2,1 milioni di euro per la trasformazione di 100.000 classi in ambienti di apprendimento innovativi e la creazione di laboratori per le professioni digitali del futuro, in sinergia con i 900 milioni di euro di fondi strutturali REACT EU, attualmente in corso di attuazione, per il cablaggio degli edifici scolastici e la digitalizzazione didattica e amministrativa delle scuole l'investimento;

visto il D.M. dell'8 agosto 2022, n. 218, con il quale il Ministero dell'Istruzione ripartisce le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

visto l'Allegato 1 del D.M. dell'8 agosto 2022, n. 218 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms, che individua l'I.C. di Brentonico come destinatario di 63.338,86 €;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

viste le “Istruzioni operative” che forniscono informazioni esemplificative di dettaglio sulle tipologie di attività ammissibili in relazione all’attuazione del Piano “Scuola 4.0” nelle istituzioni scolastiche (nota prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022);

considerato che l’obiettivo è quello di promuovere una serie di azioni volte alla trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi;

valutato che ogni scuola assegnataria dei fondi PNRR è tenuta a procedere con le azioni indicate dai relativi decreti e a progettare le azioni volte al conseguimento degli obiettivi ivi indicati. Tali progetti hanno una durata pluriennale e sono accompagnati da un percorso di monitoraggio e da verifiche intermedie;

preso atto che le Istituzioni scolastiche devono acquisire, da parte del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto, l’autorizzazione alla partecipazione all’avviso in questione, mediante delibera di adesione generale al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento - Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 – Next Generation Classrooms (Decreto del Ministero dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218), per la trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi.

considerato che la proposta progettuale dovrà essere inserita nella piattaforma dedicata entro le ore 15.00 del 28 febbraio 2023, secondo le modalità indicate nella GUIDA FUTURA – Gestione progetti;

richiamato il Progetto di Istituto triennale nel quale è previsto, tra l’altro l’obiettivo di promuovere metodologie didattiche innovative;

vista la Legge Provinciale n. 5/2006 e ss.mm.ii., recante “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino”;

visto l’art. 25, comma 5, del D.Lgs. 165/2001;

visto il vigente CCPL 29.11.2004, e successive modifiche, del personale docente delle scuole e degli istituti di istruzione elementare e secondaria della provincia di Trento;

preso atto che il “Piano Scuola 4.0” prevede che il dirigente dell’Istituzione scolastica costituisca un gruppo di progettazione e l’elaborazione di proposte progettuali riferite ad ambienti di apprendimento innovativi;

visto che non è necessaria la manifestazione di interesse interna data la presenza delle seguenti competenze interne:

- Bertoni Noemi, Bonamico Laura e Tomasoni Agnese quali animatrici digitali per quanto riguarda l’idea di digitalizzazione della scuola;
- Scartezini Angela e Pazzi Francesca quali referenti del progetto scuola pulsante per la parte relativa agli arredi e all’utilizzo degli spazi;
- Todesco Manuel quale referente dei genitori ed esperto in sistemi di cablaggio;
- Garcia Fernando Daniel quale assistente scolastico di laboratorio ed esperto relativamente alla fruibilità del sistema da parte della scuola e consulente per nuovi materiali/strumenti;
- Raso Antonio quale responsabile amministrativo scolastico per la consulenza amministrativa;
- Erspamer Anita quale esperto IPRASE individuato per quanto riguarda la consulenza su piattaforme e i software adatti soprattutto alla scuola primaria.

acquisita la disponibilità dei soggetti su menzionati;

richiamata la Deliberazione del Collegio Docenti n. 26 a.s. 2022/2023 del 24 gennaio 2023 avente per oggetto “Adesione alle azioni del PNNR assegnati alla scuola con DM 218/22 per la trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi (Azione 1 – Next generation classrooms), nel Piano “Scuola 4.0” e approvazione del TEAM”

dato atto che il Codice Unico di Progetto (CUP) assegnato alle attività in oggetto è il seguente: **I64D22003300006** ;

ravvisata la necessità di provvedere nel merito, per le motivazioni esposte in premessa;



Finanziato
dall’Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell’Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DETERMINA

1. In richiamo alla premessa, quale parte integrante e sostanziale del dispositivo del presente provvedimento, di aderire al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), per la realizzazione di azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;
2. di costituire il GRUPPO DI PROGETTAZIONE per l’elaborazione di proposte progettuali riferite ad ambienti di apprendimento innovativi - PNRR - Piano “Scuola 4.0” - Next generation EU – Azione 1 – Next Generation Classrooms così composto:
 - Bertoni Noemi;
 - Bonamico Laura;
 - Tomasoni Agnese;
 - Scartezzini Angela;
 - Pazzi Francesca;
 - Todesco Manuel;
 - Garcia Fernando Daniel;
 - Raso Antonio;
 - Erspamer Anita;
3. di stabilire che il TEAM di cui al punto che precede sarà coordinato dalla sottoscritta Dirigente Scolastica Enrica Rigotti;
4. Di dare atto che costituiscono compiti del gruppo di progettazione sopra individuato:
 - conoscere e approfondire il contenuto dei documenti redatti dal Ministero dell’istruzione e del merito per quanto riguarda le azioni previste per l’istruzione dal Piano Nazionale di Riprese e Resilienza (PNRR). I materiali sono consultabili al sito internet “Futura – La scuola per l’Italia di domani” (<https://pnrr.istruzione.it/>);
 - partendo dai documenti dell’Istituto e dal confronto con le diverse componenti scolastiche, analizzare i bisogni formativi emergenti ed individuare le linee di investimento del PNRR che possano contribuire a realizzare interventi efficaci per l’Istituto, in linea con gli obiettivi stessi del PNRR. Nello specifico, per il primo ciclo (Azione 1 – “Next Generation Classrooms”), come è dettagliato nel “Piano Scuola 4.0”, la progettazione riguarda almeno 3 aspetti fondamentali:
 - o il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
 - o la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l’aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
 - o la previsione delle misure di accompagnamento per l’utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;
 - elaborare una proposta progettuale preliminare di massima sulla base delle indicazioni normative di riferimento da caricare sulla piattaforma “Futura PNRR – Gestione progetti”;
5. di riservarsi di acquisire in una fase successiva, e comunque alla prima seduta utile, l’autorizzazione ad aderire alle azioni del PNRR, a mezzo di specifica delibera assunta dal Consiglio d’Istituto, come previsto dalle Istruzioni operative sopra richiamate, a seguito della già avvenuta autorizzazione da parte del Collegio docenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Enrica Rigotti

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell’originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall’indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993



Finanziato
dall’Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell’Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA