



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA  
DI TRENTO

REPUBBLICA  
ITALIANA

**icb\_022/2023/2.4/ER**

Numero di protocollo associato al documento  
come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20).

Verificare l'oggetto della PEC o i files allegati  
alla medesima. Data di registrazione inclusa nella  
segnatura di protocollo.

## DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

**N. 19 del 03 Febbraio 2023**

**OGGETTO: PNRR - adesione al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), per la realizzazione di azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e costituzione del TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA INTERNO - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - PNRR - CUP I64D22002970006.**

*Premesso che,*

il Ministero dell'Istruzione con Decreto del 24 giugno 2022, n. 170, ha definito i criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e ha individuato le istituzioni scolastiche beneficiarie delle risorse (Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche).

Nello specifico i principali obiettivi degli interventi attuati dalle istituzioni scolastiche sono il potenziamento delle competenze di base a partire dal primo ciclo, con particolare attenzione alle alunne e agli alunni, alle studentesse e agli studenti, che presentino fragilità negli apprendimenti, secondo un approccio di tipo preventivo dell'insuccesso scolastico, il contrasto alla dispersione scolastica, tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all'interno e all'esterno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio, il miglioramento dell'approccio inclusivo della didattica curricolare ed extracurricolare delle istituzioni scolastiche in un'ottica di personalizzazione dell'apprendimento.

Secondo le indicazioni ministeriali le istituzioni scolastiche beneficiarie, nel rispetto dell'autonomia scolastica e dei *milestone* e *target* del PNRR e della relativa normativa, devono promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti. Le azioni vengono attuate secondo un cronoprogramma pluriennale, favorendo il consolidamento delle esperienze territoriali, e ricomprendono scambi di buone pratiche fra docenti ed esperti, gemellaggi fra scuole per la disseminazione delle esperienze



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

più efficaci, rafforzamento dell'offerta formativa con percorsi personalizzati di mentoring e di tutoring, sia in favore delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti più fragili negli apprendimenti, sia in favore delle loro famiglie, assicurando altresì continuità nelle fasi di transizione e di orientamento fra la scuola secondaria di primo e secondo grado, secondo un approccio di tipo longitudinale e preventivo dell'insuccesso scolastico. Le esperienze di apprendimento si caratterizzano per essere attive, partecipative, personalizzate e flessibili e per adattarsi ai bisogni formativi di ciascuno studente, alle sue specificità cognitive e apprenditive, offrendo anche una varietà di opzioni alternative e innovative.

Inoltre il D.M. 170/2022 e le istruzioni operative ministeriali prevedono la costituzione di un team per la prevenzione della dispersione scolastica che svolga attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica.

*Tanto premesso,*

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

*visto* il D.M. 170/2022 che definisce dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

*visto* l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche (D.M. 170/2022) che individua l'I.C. di Brentonico come destinatario di 138.874,18 €;

*visti* gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" diramati dal Ministro dell'istruzione con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022, che forniscono alle scuole individuate quali soggetti attuatori una serie di indicazioni per la progettazione e l'attuazione degli interventi da utilizzarsi insieme alle indicazioni già contenute nell'articolo 2 del D.M. n. 170/2022, alle quali si fa più ampio rinvio;

*vista* la lettera nel Ministro dell'Istruzione Bianchi alle scuole beneficiarie della prima tranche di risorse del Piano contro la dispersione inviato con nota n. 60586 del 14 luglio 2022;

*viste* le "Istruzioni operative" che forniscono informazioni esemplificative di dettaglio sulle tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto per le "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (nota prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022);

*considerato* che l'obiettivo è quello di promuovere una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione;

*valutato che* ogni scuola assegnataria dei fondi PNRR è tenuta a procedere con le azioni indicate dai relativi decreti e a progettare le azioni volte al conseguimento degli obiettivi ivi indicati. Tali progetti hanno una durata pluriennale e sono accompagnati da un percorso di monitoraggio e da verifiche intermedie;

*preso atto* che le Istituzioni scolastiche devono acquisire, da parte del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto, l'autorizzazione alla partecipazione all'avviso in questione, mediante delibera di adesione generale al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), per la realizzazione di azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

*considerato* che la proposta progettuale dovrà essere inserita nella piattaforma dedicata entro le ore 15.00 del 28 febbraio 2023, secondo le modalità indicate nella GUIDA FUTURA – Gestione progetti;



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

*richiamato* il Progetto di Istituto triennale nel quale è previsto, tra l'altro l'obiettivo di promuovere una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica;

*vista* la Legge Provinciale n. 5/2006 e ss.mm.ii, recante "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino";

*visto* l'art. 25, comma 5, del D.Lgs. 165/2001;

*visto* il vigente CCPL 29.11.2004, e successive modifiche, del personale docente delle scuole e degli istituti di istruzione elementare e secondaria della provincia di Trento;

*considerato* che l'investimento in discorso prevede la costituzione di un team per la prevenzione della dispersione scolastica composto da docenti e tutor esperti interni e/o esterni che coadiuvi il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccordi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;

*considerato* che il Team di progetto, fra gli altri compiti, ha anche quelli di individuare gli alunni destinatari del progetto, valutata la delicatezza di questo passaggio e ritenuto opportuno rivolgersi principalmente a personale interno;

*visto* l'AVVISO PUBBLICO INTERNO - D.M. N. 170 del 24/06/2022 - PNRR - Richiesta disponibilità docenti per la costituzione del Gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica - CUP I64D22002970006 (rif. prot. n. 120/2023 di data 16-01-2023);

*preso atto* che a seguito dell'avviso pubblico interno appena sopra individuato, n. 5 docenti dell'Istituto si sono resi disponibili ad assumere l'incarico in oggetto;

*verificati* i profili professionali e le specifiche competenze dei candidati, funzionali allo svolgimento dell'incarico richiesto;

*ritenuto* di poter accogliere ogni richiesta di disponibilità pervenuta alla scrivente, giusta la valutazione dalla stessa operata in merito al profilo di compatibilità e adeguatezza dei candidati;

*acquisita* la disponibilità di 5 docenti;

richiamata la Deliberazione del Collegio Docenti n. 25 a.s. 2022/2023 del 24 gennaio 2023 avente per oggetto "Adesione alle azioni del PNRR assegnati alla scuola con DM 170/22, linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", e approvazione del TEAM a seguito di avviso interno"

*dato atto* che il Codice Unico di Progetto (CUP) assegnato alle attività in oggetto è il seguente: **I64D22002970006** ;

*ravvisata* la necessità di provvedere nel merito, per le motivazioni esposte in premessa;

## DETERMINA

1. In richiamo alla premessa, quale parte integrante e sostanziale del dispositivo del presente provvedimento, di aderire al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), per la realizzazione di azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

2. di costituire il TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA INTERNO - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - PNRR, composto dai seguenti membri del personale docente:



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Passerini Mima;
- Silli Chiara;
- Pappalardo Silvia;
- Zomer Lorenza;
- Toniatti Giorgia;

3. di stabilire che il TEAM di cui al punto che precede sarà coordinato dalla sottoscritta Dirigente Scolastica Enrica Rigotti;

4. di dare atto che costituiscono compiti del TEAM sopra individuato:

- conoscere e approfondire il contenuto dei documenti redatti dal Ministero dell'istruzione e del merito per quanto riguarda le azioni previste per l'istruzione dal Piano Nazionale di Riprese e Resilienza (PNRR);
- partendo dai documenti dell'Istituto e dal confronto con le diverse componenti scolastiche, analizzare i bisogni formativi emergenti ed individuare le attività e i percorsi attuativi dell'investimento in oggetto;
- elaborare una proposta progettuale preliminare di massima sulla base delle indicazioni normative di riferimento da caricare in piattaforma entro la data del 28 febbraio 2023;
- coadiuvare la Dirigente Scolastica nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie, presumibilmente fino al termine del progetto, fissato al 31 dicembre 2024;

5. di stabilire che gli incarichi conferiti con la presente sono legati alla permanenza in servizio del personale coinvolto presso l'istituto in intestazione;

6. di riservarsi la possibilità di integrare il TEAM mediante avviso pubblico fino al raggiungimento del numero massimo di sette componenti;

7. di dare atto che le attività progettuali preliminari di massima non saranno retribuite con i fondi messi a disposizione dal PNRR in parola;

8. di riservarsi, a seguito dell'approvazione definitiva del Progetto, di incaricare i componenti del TEAM in coerenza con le modalità definite negli atti relativi al Progetto medesimo e nelle indicazioni ministeriali e nei limiti dell'ammissibilità della spesa;

9. di riservarsi di acquisire in una fase successiva, e comunque alla prima seduta utile, l'autorizzazione ad aderire alle azioni del PNRR, a mezzo di specifica delibera assunta dal Consiglio d'Istituto, come previsto dalle Istruzioni operative sopra richiamate, a seguito della già avvenuta autorizzazione da parte del Collegio docenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

*Dott.ssa Enrica Rigotti*

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993)



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA