



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO



REPUBBLICA
ITALIANA

Piani di studio annuali

Anno scolastico 2023 -24

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE: 1B

DOCENTE: ROSANNA PERENZONI

DISCIPLINA: ITALIANO

PROGRAMMAZIONE DI ITALIANO

Nel corso di tutto l'anno scolastico l'insegnamento dell'italiano si prefigge di raggiungere, recuperare, completare, approfondire l'acquisizione di varie abilità e competenze quali:

- Interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura.
- Leggere, analizzare e comprendere testi.
- Produrre testi in relazione a diversi scopi comunicativi.
- Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.

Le conoscenze e le abilità previste per il terzo biennio d'istruzione, nella prospettiva dell'acquisizione di competenze, nello specifico fa riferimento alle Linee guida dei Piani di Studio Provinciali e ai Piani di Studio d'Istituto.

Per l'Educazione civica e alla cittadinanza (Legge 20 agosto 2019 n. 92) si fa riferimento al documento del Consiglio di classe.

Contenuti disciplinari per il raggiungimento delle competenze

Le competenze previste sono strettamente legate una all'altra e il loro consolidamento dipende dalla situazione di partenza di ciascun alunno, dalla motivazione e dall'impegno evidenziati, dai ritmi e dal livello di apprendimento degli studenti, dall'acquisizione di un metodo di studio personale. Si precisa che i tempi segnalati per i singoli ambiti, quindi, sono indicativi e passibili di modifiche nel corso dell'anno scolastico; anche i contenuti presentati potranno subire variazioni, qualora interessi particolari e motivati dai ragazzi lo richiedano.

I QUADRIMESTRE

Educazione civica e alla cittadinanza

Nel mese di ottobre saranno attivati percorsi interdisciplinari per classi parallele di Educazione civica e alla cittadinanza, curati prevalentemente da esperti; tali percorsi toccheranno vari ambiti quali sicurezza, salute, alimentazione, territorio ecc. Temi riguardanti il vivere civile potranno essere trattati anche attraverso dibattiti e discussioni in classe in momenti specifici di approfondimento legati non solo al programma di italiano, ma anche a spunti offerti dall'attualità. Per tutto l'anno scolastico si cercherà in ogni caso di promuovere costantemente l'esercizio di comportamenti civici, di far assumere atteggiamenti e ruoli di responsabilità e di sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria, puntando sull'importanza del rispetto delle persone e delle regole nei diversi ambiti della vita quotidiana e nell'ambiente scolastico.

Educazione linguistica e abilità di scrittura

1. In classe: lettura di testi appartenenti a vari generi letterari; a casa: lettura individuale. Sintesi scritte o orali, temi e schedature, discussioni guidate, comprensioni, analisi e confronti

sui testi letti. Attività laboratoriali, anche di tipo interdisciplinare.

2. Attività di accoglienza: riflessioni sul passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria.
3. Tema d'italiano: comprendere l'enunciato, riunire le idee e le informazioni, stabilire l'ordine di esposizione, redigere in brutta copia, trascrivere in "bella" copia.
4. Testo descrittivo: come si fa una descrizione; descrizione oggettiva e soggettiva.
5. Testo narrativo: struttura e analisi di alcune favole e fiabe.

Riflessione grammaticale

1. Ripasso della fonologia e dell'ortografia: fonemi e grafemi, l'alfabeto, vocali e consonanti, le sillabe, suoni problematici e raddoppiamenti, gli accenti, l'elisione e il troncamento, le maiuscole, la punteggiatura.
2. Studio degli elementi morfologici della frase: nome, articolo, verbo (solo modi e tempi dei verbi regolari), aggettivo.

II QUADRIMESTRE

Educazione civica e alla cittadinanza

Nel mese di marzo saranno attivati percorsi interdisciplinari per classi parallele di Educazione civica e alla cittadinanza, curati prevalentemente da esperti; tali percorsi toccheranno vari ambiti quali sicurezza, salute, alimentazione, territorio ecc. Temi riguardanti il vivere civile potranno essere trattati anche attraverso dibattiti e discussioni in classe in momenti specifici di approfondimento legati non solo al programma di italiano, ma anche a spunti offerti dall'attualità. Per tutto l'anno scolastico si cercherà in ogni caso di promuovere costantemente l'esercizio di comportamenti civici, di far assumere atteggiamenti e ruoli di responsabilità e di sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria, puntando sull'importanza del rispetto delle persone e delle regole nei diversi ambiti della vita quotidiana e nell'ambiente scolastico.

Educazione linguistica e abilità di scrittura

1. In classe: lettura di testi appartenenti a vari generi letterari; a casa: lettura individuale. Sintesi scritte o orali, temi e schedature, discussioni guidate, comprensioni, analisi e confronti sui testi letti. Attività laboratoriali, anche di tipo interdisciplinare.
2. Riassunto: regole e strategie per fare il riassunto di un testo.
3. Testo poetico: analisi di alcune caratteristiche metriche e retoriche del testo poetico; giocare con le parole e con la poesia.
4. Testi mitologici: struttura e analisi di alcuni miti.
5. Epica classica: struttura e analisi di alcuni brani tratti da Iliade, Odissea ed Eneide.

Riflessione grammaticale

1. Studio degli elementi morfologici della frase: pronomi, parti invariabili del discorso.

Metodologie didattiche

Il metodo utilizzato è finalizzato allo sviluppo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze degli alunni. In base all'obiettivo prefissato e all'argomento trattato si utilizzeranno strategie diversificate. Ogni unità didattica si articolerà nelle seguenti fasi:

- breve riepilogo degli argomenti svolti e presentazione del nuovo contenuto;
- lavoro sui testi e/o su altri sussidi didattici;
- interrogazione e/o verifica conclusiva.

In linea generale, per l'italiano sono previsti:

- lezioni frontali;
- esercitazioni individuali, in piccolo gruppo, laboratori;
- lettura collettiva e comprensione dei testi, approfondimenti e ripasso di argomenti, sottolineature ed enucleazione di informazioni importanti, riassunti, schematizzazioni e divisione in sequenze, schemi concettuali, lavoro sulle parole chiave;
- utilizzo del libro di testo e supporti multimediali allegati, del dizionario, di sussidi audiovisivi, del PC e della LIM, di informazioni ricavate da Internet o da altri testi.

Il lavoro in classe cercherà di essere attivo e coinvolgente e, nel programmare le attività, si terrà conto dei bisogni, delle capacità, degli interessi e delle curiosità degli studenti.

Riguardo l'antologia, si lavorerà direttamente sui vari testi e verranno effettuate attività di analisi per individuarne la struttura narrativa, le tematiche, le caratteristiche linguistico-stilistiche e gli intenti comunicativi dell'autore. Tali elementi potranno poi essere utilizzati dagli alunni per elaborare produzioni personali (temi, racconti, descrizioni, poesie...); nel rapporto con la produzione di testi si dedicherà spazio all'aspetto giocoso e creativo dei ragazzi, accogliendo anche le loro proposte. Si darà importanza ai momenti di confronto, in modo che ognuno sia stimolato ad esprimere la propria opinione e riflettere sulla propria esperienza personale. Il lavoro in piccolo gruppo, invece, sarà proposto come momento di socializzazione, effettiva collaborazione e approfondimento. Si attiveranno inoltre percorsi volti a collegare e a integrare le varie materie, impostando dunque una didattica di tipo interdisciplinare, che aiuterà gli alunni ad interpretare la realtà da più punti di vista, rendendo l'apprendimento efficace e, nello stesso tempo, anche stimolante.

Nell'illustrazione delle regole grammaticali si cercherà di rendere chiari il più possibile gli argomenti affrontati, ricorrendo ad esemplificazioni alla lavagna, a schematizzazioni e ad esercizi da svolgere in classe (alla lavagna o al proprio posto, a coppie o a piccoli gruppi) sotto la guida dell'insegnante. Si spiegherà ulteriormente la regola in caso di incertezza o di mancata comprensione da parte dei ragazzi; quando gli alunni dimostreranno di aver compreso l'argomento svolto, si passerà ad affrontare quello successivo.

Sia per la grammatica che per l'antologia, verranno assegnati regolarmente compiti da svolgere a casa (esercizi, comprensione di brani, riassunti, letture...), che riguarderanno gli argomenti trattati di volta in volta. I compiti serviranno agli alunni per accertare la comprensione di quanto spiegato in classe e sciogliere eventuali dubbi con ulteriori domande da rivolgere all'insegnante.

Si incentiverà la lettura di libri di narrativa a casa e la ricerca sul dizionario delle parole che non si conoscono, allo scopo non solo di apprendere appieno il testo letto ma anche di arricchire il lessico.

Si forniranno lungo tutto il corso dell'anno scolastico indicazioni utili all'acquisizione di un

metodo di studio organizzato ed autonomo.

Si porrà attenzione agli studenti con bisogni educativi speciali e ai ragazzi stranieri di recente immigrazione, proponendo all'occorrenza percorsi formativi personalizzati, nell'ottica dell'accoglienza e dell'integrazione di tutti. L'alunno con difficoltà di apprendimento nella maggior parte dei casi svolgerà le stesse attività dei compagni, anche se potrà essere necessario semplificarle o ridurne il numero, mentre i libri in dotazione saranno integrati con schede o altro materiale facilitato.

Criteri di valutazione

Sarà effettuato periodicamente il controllo sulla comprensione e l'apprendimento degli argomenti svolti mediante verifiche formative e sommative, sia in forma orale sia in forma scritta (conversazioni, interrogazioni, relazioni, temi, test, prove strutturate, riassunti, prove di comprensione testuale e lessicale, ricerche, lavori a coppie o di gruppo, compiti...). Gli alunni con BES possono avvalersi di strumenti compensativi e di misure dispensative, a seconda di quanto riportato nei Piani didattici individualizzati.

La valutazione terrà conto:

- del livello di partenza dell'alunno;
- dell'attenzione, dell'impegno, dello studio;
- della partecipazione, dell'interesse, dell'organizzazione del lavoro;
- dell'impegno nello svolgere i compiti assegnati per casa;
- di singoli interventi spontanei;
- dell'acquisizione di conoscenze, delle competenze e dell'uso dei linguaggi specifici;
- della qualità dei risultati:
 - nella comprensione della lingua orale e scritta;
 - nella lettura;
 - nella produzione della lingua orale e scritta (valutando contenuto, correttezza ortografica e sintattica, padronanza lessicale, coerenza logica);
 - nella conoscenza della struttura della lingua.

Le verifiche permetteranno un controllo del livello di apprendimento dell'alunno e predisporranno, qualora vi fosse la necessità, un recupero di parti di programma o approfondimenti dello stesso. Saranno evidenziati gli aspetti positivi, mentre gli errori saranno considerati occasione di apprendimento e confronto.

Verranno anche periodicamente raccolti i quaderni, per verificare lo svolgimento, l'ordine e la completezza dei compiti assegnati.

Brentonico, 31/10/2023

La docente
Rosanna Perenzoni