



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA  
DI TRENTO

REPUBBLICA  
ITALIANA

## **Piani di studio annuali**

**Anno scolastico 2023 -24**

SCUOLA: SECONDARIA

CLASSE: 3 A

DOCENTE: CRISTIANA DESIDERIO

DISCIPLINA: TEDESCO

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE a.s. 2023-2024

### Obiettivi di apprendimento

Competenze	Obiettivi di apprendimento
<b>Leseverstehen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere testi semplici e più complessi riguardanti azioni presenti e passate</li><li>• Comprendere testi semplici e più complessi riguardanti la storia e la cultura tedesca</li><li>• Essere in grado di riconoscere le strutture grammaticali approfondite in classe</li><li>• Ricavare informazioni da brevi e lunghi dialoghi tratti da situazioni quotidiane; riordinare informazioni ascoltando un dialogo o guardando un video</li><li>• Comprendere testi riguardanti i viaggi, le città, il tempo atmosferico</li><li>• Comprendere testi semplici e più complessi riguardanti azioni che si svolgono durante la giornata</li><li>• Comprendere espressioni di uso quotidiano riguardanti le parti del corpo, la salute e l'ambiente.</li><li>• Suscitare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua e della cultura di un altro paese</li></ul>
<b>Hörverstehen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Essere in grado di ricavare informazioni, completare tabelle e svolgere esercizi di completamento o a risposta multipla ascoltando un dialogo o guardando un video</li><li>• Comprendere espressioni d'uso quotidiano riguardanti i viaggi, le città, il tempo atmosferico</li><li>• Comprendere espressioni d'uso quotidiano riguardanti la routine</li><li>• Comprendere espressioni riguardanti le parti del corpo, la salute e l'ambiente.</li></ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA  
DI TRENTO

REPUBBLICA  
ITALIANA

<b>Schreiben</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Essere in grado di formulare sia frasi brevi che più complesse</li><li>• Saper confrontare le strutture del tedesco e dell'italiano, cogliendone somiglianze e differenze e consolidare le proprie conoscenze grammaticali in entrambe le lingue;</li><li>• Riconoscere i propri errori e correggerli spontaneamente in base alle regole grammaticali trattate</li><li>• Comporre brevi testi e formulare semplici risposte riguardo vacanze svolte nel passato, mezzi di trasporto utilizzati e luoghi che sono stati visitati</li><li>• Comporre brevi testi riguardanti le attività svolte nel corso della giornata; dare informazioni su ciò che si indossa;</li><li>• Comporre brevi testi riguardanti la salute, l'ambiente e il tempo atmosferico</li></ul>
<b>Sprechen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sviluppare la consapevolezza che la lingua è uno strumento di comunicazione;</li><li>• comprendere le funzioni comunicative in tedesco ed italiano per migliorare le capacità espressive;</li><li>• riconoscere i propri errori e correggerli spontaneamente in base alle regole linguistiche e alle convenzioni comunicative interiorizzate.</li><li>• Dare informazioni su come si raggiunge un luogo, descrivere luoghi / edifici della città della città</li><li>• Descrivere la routine giornaliera, esprimere la frequenza con la quale si compiono alcune azioni</li><li>• Parlare di avvenimenti presenti o che sono accaduti nel passato</li><li>• Parlare di luoghi e attività di vacanza nel presente e nel passato</li><li>• Indicare parti del corpo, parlare della propria salute, parlare dei problemi ambientali</li></ul>

## Contenuti

Funzioni	Lessico	Grammatica
Parlare dei mezzi di trasporto Chiedere indicazioni Dire come si raggiunge un luogo e chiedere e dire quanto si impiega a raggiungere un luogo Descrivere la routine Parlare di eventi presenti e passati Descrivere ciò che si indossa Parlare dei luoghi di vacanza Descrivere il tempo atmosferico Indicare le parti del corpo	Negozi, luoghi della città e mezzi di trasporto Viaggiare, luoghi dove pernottare Tempo atmosferico Indumenti, colori e aggettivi Avverbi di tempo e di luogo	verbi di movimento <i>gehen / fahren / fliegen</i> Preposizione <i>mit</i> + dativo Verbi modali <i>wollen, können, mögen, dürfen, sollen</i> Preposizione <i>nach, in, zu, an, auf, vor, hinter, vor, neben</i> Imperativo Verbi separabili, verbi riflessivi Verbi <i>stellen, setzen, legen, liegen, sitzen, stehen</i> <i>Perfekt e Präteritum</i> Il comparativo di maggioranza, minoranza e uguaglianza Il superlativo Il verbo <i>tun e machen</i> Frasi coordinate introdotte da <i>aber, und, sondern, oder, denn</i> Frasi subordinate introdotte da <i>weil e dass</i>

### Cultura e civiltà

*Deutsche Städte*

*Berlin: Geschichte und Kultur*

### **Einheit 5c** (ripasso e consolidamento)

Tempi: ottobre

Grammatica: Ripasso dei casi e generi del tedesco, ripetizione del Präsens, struttura della frase, ordine dei complementi nella frase.

Lessico: Geschäfte (1)

## **Einheit 7: "In der Stadt"**

Tempi: ottobre, novembre, dicembre

<b>Schritt 7a – Wir fahren in die Stadtmitte</b>		
<b>Grammatica</b>	<b>Lessico</b>	<b>Comunicazione</b>
verbi di movimento gehen / fahren / fliegen Preposizione Mit + dativo Verbi modali wollen, können, mögen, dürfen, sollen Preposizione nach e in	Verkehrsmittel Geschäfte (2) Wie / Wie lange Wo / Wohin	Parlare dei mezzi di trasporto Dire come si raggiunge un luogo e quanto si impiega a raggiungere un luogo Domandare il permesso di fare qualcosa

<b>Schritt 7b – In Berlin</b>		
<b>Grammatica</b>	<b>Lessico</b>	<b>Comunicazione</b>
Preposizione di luogo zu + dativo Verbo + zu + infinito Verbo + infinito senza zu	Luoghi ed edifici della città (1) Geschäfte (3)	Parlare dei luoghi / edifici della città Proporre una meta
<b>Schritt 7c – Unterwegs</b>		
<b>Grammatica</b>	<b>Lessico</b>	<b>Comunicazione</b>
Imperativo Preposizione an, auf, vor, hinter e neben + accusativo e dativo Verbi stellen, setzen, legen	Luoghi ed edifici della città (2) Verkehrsschild	Chiedere e dare indicazioni. Indicare dove si trovano i luoghi della città Riconoscere i cartelli stradali
<b>Kompetenzen</b>		

<b>Kulturbilder</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Schreiben</b>
Hier spricht man Deutsch Deutsche Städte Berlin: Geschichte und Kultur	Lesen: Deutsche Städte Lesen: Das Technik – Museum in Sinsheim  Wort – Quiz Einheit 7 Super – Spiel E7	Scrivere una breve descrizione su una città tedesca

### **Einheit 8: “Jeden Tag, jedes Jahr, jeden Sommer”**

Tempi: gennaio, febbraio

<b>Schritt 8a – Jeden Tag putze ich...</b>		
<b>Grammatica</b>	<b>Lessico</b>	<b>Comunicazione</b>
Verbi separabili Avverbi di frequenza verbi liegen, sitzen, stehen Ripetizione delle preposizioni an, auf, hinter, neben e vor + accusativo e dativo	Routine  jeden / jede / jedes	Descrivere la routine giornaliera Indicare la posizione di persone e oggetti Esprimere la frequenza con cui si compiono alcune azioni
<b>Schritt 8b – Wir sind nach Bamberg gegangen</b>		
<b>Grammatica</b>	<b>Lessico</b>	<b>Comunicazione</b>
Perfekt Uso dei verbi ausiliari haben / sein col Perfekt costruzione della frase col Perfekt	Der Ausflug Verbi abreisen, reisen, übernachten	Indicare i luoghi dove si alloggia Parlare di avvenimenti accaduti in passato
<b>Schritt 8c – Shoppen</b>		
<b>Grammatica</b>	<b>Lessico</b>	<b>Comunicazione</b>
Pronomi personali al dativo Verbi riflessivi Verbi tragen e gefallen	Kleidung Adjective (1)	Descrivere ciò che si indossa descrivere azioni quotidiane
<b>Kompetenzen</b>		
<b>Kulturbilder</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Schreiben</b>



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA  
DI TRENTO

REPUBBLICA  
ITALIANA

Berlin: KADEWE und Weihnachtsmärkte	Lesen: Kleidungstrend für Jugendliche Hören: Was machen die fünf Schüler und Schülerinnen? Sprechen: über Kleidung sprechen  Wort – Quiz Einheit 8 Super – Spiel E8	Scrivere una breve email descrizione su una città tedesca  Parlare dei Weihnachtsmärkte in italia e in Germania.
--	---	--

## **Einheit 9: “Urlaubszeit”**

Tempi: marzo, aprile

<b>Schritt 9a – Ich war im Urlaub</b>		
<b>Grammatica</b>	<b>Lessico</b>	<b>Comunicazione</b>
Präteritum	Urlaubsorte Aktivitäten im Gebirge oder am Meer	Parlare di luoghi e attività di vacanza Parlare di eventi del passato
<b>Schritt 9b – Es ist sonnig und warm</b>		
<b>Grammatica</b>	<b>Lessico</b>	<b>Comunicazione</b>
Le preposizioni nach e in die Il comparativo di maggioranza, minoranza e uguaglianza	Das Wetter	Parlare del tempo atmosferico Paragonare luoghi
<b>Schritt 8c – Mein Traumland</b>		
<b>Grammatica</b>	<b>Lessico</b>	<b>Comunicazione</b>
Il superlativo Avverbi Letzt- + terminazione La preposizione vor + dativo	Adjektive	Descrivere e paragonare luoghi; indicare quando è accaduto un evento
<b>Kompetenzen</b>		
<b>Kulturbilder</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Schreiben</b>

Deutsche in Urlaub In Deutschland gibt es viele Urlaubsorte Die Insel Sylt	Lesen: Das Wetter Hören: Was Das Wetter in Italien und in der Schweiz Sprechen: Reisen	Scrivere una breve email sulle vacanze trascorse
Landeskunde Plus: Geschichte	Wort – Quiz Einheit 9 Super – Spiel E9	

### **Einheit 10: “Fit und gesund”**

Tempi: maggio, giugno

<b>Schritt 10a – Ich war im Urlaub</b>		
<b>Grammatica</b>	<b>Lessico</b>	<b>Comunicazione</b>
Il verbo <i>tun</i> Ripetizione dei verbi modali sollen, müssen e dürfen	Der Körper	Indicare le parti del corpo Dare consigli sulla salute
<b>Schritt 10b – So groß wie ein Wal</b>		
<b>Grammatica</b>	<b>Lessico</b>	<b>Comunicazione</b>
Ripetizione del comparativo di maggioranza, minoranza e uguaglianza	Wilde Tiere	Fare paragoni tra animali
<b>Schritt 10c – Ich lebe gesund</b>		
<b>Grammatica</b>	<b>Lessico</b>	<b>Comunicazione</b>
Le subordinate con <i>weil</i> e <i>dass</i> Ripetizione del Perfekt Perfekt e verbi modali nelle subordinate	Gesund und ungesund leben	Parlare di ciò che fa bene e male alla salute Spiegare la ragione di azioni
<b>Kompetenzen</b>		
<b>Kulturbilder</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Schreiben</b>





# ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA  
DI TRENTO

REPUBBLICA  
ITALIANA

Wildtiere in Deutschland Abenteurerparks in Deutschland	Lesen: Doktor Freitag antwortet auf vielen Fragen Hören: Nachrichten am Telefon Das Wetter in Italien und in der Schweiz Sprechen: Reisen  Wort – Quiz Einheit 10 Super – Spiel E10	Eine Umfrage über Essen und Gesundheit starten
---	--	---

## Strumenti per l'apprendimento

- libro di testo in adozione, "Es geht los!" di Cinzia Medaglia e Sabine Werner, Ed. Mondadori Education , vol.1 (Kursbuch + Arbeitsbuch)
- lettore per l'ascolto dei CD contenenti i dialoghi, i brani, gli esercizi di pronuncia e di comprensione del libro di testo
- lavagna e gessi per la spiegazione di strutture grammaticali e lessicali
- LIM per la visione di presentazioni tematiche in Power Point realizzate dall'insegnante
- uso di schede, fotocopie, tabelle
- uso della piattaforma Classroom

## Metodologia

Le modalità di lavoro saranno le seguenti:

- Le lezioni saranno organizzate per essere quanto più possibile dinamiche e coinvolgenti, alternando momenti di lezione frontale a lavori di coppia e di gruppo col ricorso non solo al libro di testo, ma anche a flashcards, gochi e attività on line, quiz, flashcards...
- Si farà ricorso il più possibile all'ascolto di testi, visione di video, con l'obiettivo di migliorare sia la comprensione orale che anche la produzione orale, che avverrà in un secondo momento;
- Lettura e analisi di testi, focalizzandosi sulle strutture grammaticali e sul lessico e sottolineare anche eventuali differenze con l'italiano;
- Dopo essersi focalizzati sulle nuove strutture grammaticali, verranno somministrati

degli esercizi da svolgere sia in classe che a casa e che poi verranno controllati in classe durante la lezione successiva,

- In un secondo momento si passerà alla produzione di brevi testi semplici e più complessi attraverso i quali l'apprendente metterà in pratica quanto appreso e dimostrerà di aver acquisito le nuove nozioni

### **Criteri e modalità di valutazione e verifica**

Saranno utilizzate le seguenti tipologie di prova di verifica:

- Verifiche scritte in classe riguardo la grammatica e il lessico trattato in classe
- Comprensione scritta di testi più o meno complessi con esercizi a risposta multipla o risposta aperta
- produzioni scritte che le alunne e gli alunni saranno tenute/ i a consegnare entro la data stabilita in classe precedentemente (sia in formato cartaceo sia caricandole sulla piattaforma Classroom)
- Presentazioni individuali o di gruppo
- Interrogazioni

La valutazione terrà conto anche dei seguenti elementi

- se l'alunno/a dimostra spirito d'iniziativa e volontà a migliorarsi
- Partecipazione durante le lezioni
- Svolgimento degli esercizi assegnati per casa
- la puntualità nel rispetto delle scadenze e delle consegne

Qualora uno studente risultasse assente alla prova di verifica, questa verrà recuperata durante la lezione successiva mediante un'ulteriore verifica scritta o nel caso anche un'interrogazione.

Brentonico, 31 ottobre 2023

prof.ssa Cristiana Desiderio