



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

REPUBBLICA
ITALIANA

Piani di studio annuali

Anno scolastico 2023 -24

SCUOLA: SECONDARIA

CLASSE: 3 B

DOCENTE: CRISTIANA DESIDERIO

DISCIPLINA: TEDESCO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE a.s. 2023-2024

Obiettivi di apprendimento

Competenze	Obiettivi di apprendimento
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere testi semplici e più complessi riguardanti azioni presenti e passate• Comprendere testi semplici e più complessi riguardanti la storia e la cultura tedesca• Essere in grado di riconoscere le strutture grammaticali approfondite in classe• Ricavare informazioni da brevi e lunghi dialoghi tratti da situazioni quotidiane; riordinare informazioni ascoltando un dialogo o guardando un video• Comprendere testi riguardanti i viaggi, le città, il tempo atmosferico• Comprendere testi semplici e più complessi riguardanti azioni che si svolgono durante la giornata• Comprendere espressioni di uso quotidiano riguardanti le parti del corpo, la salute e l'ambiente.• Suscitare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua e della cultura di un altro paese
Hörverstehen	<ul style="list-style-type: none">• Essere in grado di ricavare informazioni, completare tabelle e svolgere esercizi di completamento o a risposta multipla ascoltando un dialogo o guardando un video• Comprendere espressioni d'uso quotidiano riguardanti i viaggi, le città, il tempo atmosferico• Comprendere espressioni d'uso quotidiano riguardanti la routine• Comprendere espressioni riguardanti le parti del corpo, la salute e l'ambiente.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

REPUBBLICA
ITALIANA

Schreiben	<ul style="list-style-type: none">• Essere in grado di formulare sia frasi brevi che più complesse• Saper confrontare le strutture del tedesco e dell'italiano, cogliendone somiglianze e differenze e consolidare le proprie conoscenze grammaticali in entrambe le lingue;• Riconoscere i propri errori e correggerli spontaneamente in base alle regole grammaticali trattate• Comporre brevi testi e formulare semplici risposte riguardo vacanze svolte nel passato, mezzi di trasporto utilizzati e luoghi che sono stati visitati• Comporre brevi testi riguardanti le attività svolte nel corso della giornata; dare informazioni su ciò che si indossa;• Comporre brevi testi riguardanti la salute, l'ambiente e il tempo atmosferico
Sprechen	<ul style="list-style-type: none">• sviluppare la consapevolezza che la lingua è uno strumento di comunicazione;• comprendere le funzioni comunicative in tedesco ed italiano per migliorare le capacità espressive;• riconoscere i propri errori e correggerli spontaneamente in base alle regole linguistiche e alle convenzioni comunicative interiorizzate.• Dare informazioni su come si raggiunge un luogo, descrivere luoghi / edifici della città della città• Descrivere la routine giornaliera, esprimere la frequenza con la quale si compiono alcune azioni• Parlare di avvenimenti presenti o che sono accaduti nel passato• Parlare di luoghi e attività di vacanza nel presente e nel passato• Indicare parti del corpo, parlare della propria salute, parlare dei problemi ambientali

Contenuti

Funzioni	Lessico	Grammatica
Parlare dei mezzi di trasporto Chiedere indicazioni Dire come si raggiunge un luogo e chiedere e dire quanto si impiega a raggiungere un luogo Descrivere la routine Parlare di eventi presenti e passati Descrivere ciò che si indossa Parlare dei luoghi di vacanza Descrivere il tempo atmosferico Indicare le parti del corpo	Negozi, luoghi della città e mezzi di trasporto Viaggiare, luoghi dove pernottare Tempo atmosferico Indumenti, colori e aggettivi Avverbi di tempo e di luogo	verbi di movimento <i>gehen / fahren / fliegen</i> Preposizione <i>mit</i> + dativo Verbi modali <i>wollen, können, mögen, dürfen, sollen</i> Preposizione <i>nach, in, zu, an, auf, vor, hinter, vor, neben</i> Imperativo Verbi separabili, verbi riflessivi Verbi <i>stellen, setzen, legen, liegen, sitzen, stehen</i> <i>Perfekt e Präteritum</i> Il comparativo di maggioranza, minoranza e uguaglianza Il superlativo Il verbo <i>tun e machen</i> Frasi coordinate introdotte da <i>aber, und, sondern, oder, denn</i> Frasi subordinate introdotte da <i>weil e dass</i>

Cultura e civiltà

Deutsche Städte

Berlin: Geschichte und Kultur

Einheit 5c (ripasso e consolidamento)

Tempi: ottobre

Grammatica: Ripasso dei casi e generi del tedesco, ripetizione del Präsens, struttura della frase, ordine dei complementi nella frase.

Lessico: Geschäfte (1)

Einheit 7: "In der Stadt"

Tempi: ottobre, novembre, dicembre

Schritt 7a – Wir fahren in die Stadtmitte		
Grammatica	Lessico	Comunicazione
verbi di movimento gehen / fahren / fliegen Preposizione Mit + dativo Verbi modali wollen, können, mögen, dürfen, sollen Preposizione nach e in	Verkehrsmittel Geschäfte (2) Wie / Wie lange Wo / Wohin	Parlare dei mezzi di trasporto Dire come si raggiunge un luogo e quanto si impiega a raggiungere un luogo Domandare il permesso di fare qualcosa

Schritt 7b – In Berlin		
Grammatica	Lessico	Comunicazione
Preposizione di luogo zu + dativo Verbo + zu + infinito Verbo + infinito senza zu	Luoghi ed edifici della città (1) Geschäfte (3)	Parlare dei luoghi / edifici della città Proporre una meta
Schritt 7c – Unterwegs		
Grammatica	Lessico	Comunicazione
Imperativo Preposizione an, auf, vor, hinter e neben + accusativo e dativo Verbi stellen, setzen, legen	Luoghi ed edifici della città (2) Verkehrsschild	Chiedere e dare indicazioni. Indicare dove si trovano i luoghi della città Riconoscere i cartelli stradali
Kompetenzen		

Kulturbilder	Wortschatz	Schreiben
Hier spricht man Deutsch Deutsche Städte Berlin: Geschichte und Kultur	Lesen: Deutsche Städte Lesen: Das Technik – Museum in Sinsheim Wort – Quiz Einheit 7 Super – Spiel E7	Scrivere una breve descrizione su una città tedesca

Einheit 8: “Jeden Tag, jedes Jahr, jeden Sommer”

Tempi: gennaio, febbraio

Schritt 8a – Jeden Tag putze ich...		
Grammatica	Lessico	Comunicazione
Verbi separabili Avverbi di frequenza verbi liegen, sitzen, stehen Ripetizione delle preposizioni an, auf, hinter, neben e vor + accusativo e dativo	Routine jeden / jede / jedes	Descrivere la routine giornaliera Indicare la posizione di persone e oggetti Esprimere la frequenza con cui si compiono alcune azioni
Schritt 8b – Wir sind nach Bamberg gegangen		
Grammatica	Lessico	Comunicazione
Perfekt Uso dei verbi ausiliari haben / sein col Perfekt costruzione della frase col Perfekt	Der Ausflug Verbi abreisen, reisen, übernachten	Indicare i luoghi dove si alloggia Parlare di avvenimenti accaduti in passato
Schritt 8c – Shoppen		
Grammatica	Lessico	Comunicazione
Pronomi personali al dativo Verbi riflessivi Verbi tragen e gefallen	Kleidung Adjective (1)	Descrivere ciò che si indossa descrivere azioni quotidiane
Kompetenzen		
Kulturbilder	Wortschatz	Schreiben



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

REPUBBLICA
ITALIANA

Berlin: KADEWE und Weihnachtsmärkte	Lesen: Kleidungstrend für Jugendliche Hören: Was machen die fünf Schüler und Schülerinnen? Sprechen: über Kleidung sprechen Wort – Quiz Einheit 8 Super – Spiel E8	Scrivere una breve email descrizione su una città tedesca Parlare dei Weihnachtsmärkte in italia e in Germania.
--	---	--

Einheit 9: “Urlaubszeit”

Tempi: marzo, aprile

Schritt 9a – Ich war im Urlaub		
Grammatica	Lessico	Comunicazione
Präteritum	Urlaubsorte Aktivitäten im Gebirge oder am Meer	Parlare di luoghi e attività di vacanza Parlare di eventi del passato
Schritt 9b – Es ist sonnig und warm		
Grammatica	Lessico	Comunicazione
Le preposizioni nach e in die Il comparativo di maggioranza, minoranza e uguaglianza	Das Wetter	Parlare del tempo atmosferico Paragonare luoghi
Schritt 8c – Mein Traumland		
Grammatica	Lessico	Comunicazione
Il superlativo Avverbi Letzt- + terminazione La preposizione vor + dativo	Adjektive	Descrivere e paragonare luoghi; indicare quando è accaduto un evento
Kompetenzen		
Kulturbilder	Wortschatz	Schreiben

Deutsche in Urlaub In Deutschland gibt es viele Urlaubsorte Die Insel Sylt	Lesen: Das Wetter Hören: Was Das Wetter in Italien und in der Schweiz Sprechen: Reisen	Scrivere una breve email sulle vacanze trascorse
Landeskunde Plus: Geschichte	Wort – Quiz Einheit 9 Super – Spiel E9	

Einheit 10: “Fit und gesund”

Tempi: maggio, giugno

Schritt 10a – Ich war im Urlaub		
Grammatica	Lessico	Comunicazione
Il verbo <i>tun</i> Ripetizione dei verbi modali sollen, müssen e dürfen	Der Körper	Indicare le parti del corpo Dare consigli sulla salute
Schritt 10b – So groß wie ein Wal		
Grammatica	Lessico	Comunicazione
Ripetizione del comparativo di maggioranza, minoranza e uguaglianza	Wilde Tiere	Fare paragoni tra animali
Schritt 10c – Ich lebe gesund		
Grammatica	Lessico	Comunicazione
Le subordinate con weil e dass Ripetizione del Perfekt Perfekt e verbi modali nelle subordinate	Gesund und ungesund leben	Parlare di ciò che fa bene e male alla salute Spiegare la ragione di azioni
Kompetenzen		
Kulturbilder	Wortschatz	Schreiben



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

REPUBBLICA
ITALIANA

Wildtiere in Deutschland Abenteurerparks in Deutschland	Lesen: Doktor Freitag antwortet auf vielen Fragen Hören: Nachrichten am Telefon Das Wetter in Italien und in der Schweiz Sprechen: Reisen Wort – Quiz Einheit 10 Super – Spiel E10	Eine Umfrage über Essen und Gesundheit starten
---	--	---

Strumenti per l'apprendimento

- libro di testo in adozione, "Es geht los!" di Cinzia Medaglia e Sabine Werner, Ed. Mondadori Education , vol.1 (Kursbuch + Arbeitsbuch)
- lettore per l'ascolto dei CD contenenti i dialoghi, i brani, gli esercizi di pronuncia e di comprensione del libro di testo
- lavagna e gessi per la spiegazione di strutture grammaticali e lessicali
- LIM per la visione di presentazioni tematiche in Power Point realizzate dall'insegnante
- uso di schede, fotocopie, tabelle
- uso della piattaforma Classroom

Metodologia

Le modalità di lavoro saranno le seguenti:

- Le lezioni saranno organizzate per essere quanto più possibile dinamiche e coinvolgenti, alternando momenti di lezione frontale a lavori di coppia e di gruppo col ricorso non solo al libro di testo, ma anche a flashcards, gochi e attività on line, quiz, flashcards...
- Si farà ricorso il più possibile all'ascolto di testi, visione di video, con l'obiettivo di migliorare sia la comprensione orale che anche la produzione orale, che avverrà in un secondo momento;
- Lettura e analisi di testi, focalizzandosi sulle strutture grammaticali e sul lessico e sottolineare anche eventuali differenze con l'italiano;
- Dopo essersi focalizzati sulle nuove strutture grammaticali, verranno somministrati

degli esercizi da svolgere sia in classe che a casa e che poi verranno controllati in classe durante la lezione successiva,

- In un secondo momento si passerà alla produzione di brevi testi semplici e più complessi attraverso i quali l'apprendente metterà in pratica quanto appreso e dimostrerà di aver acquisito le nuove nozioni

Criteria e modalità di valutazione e verifica

Saranno utilizzate le seguenti tipologie di prova di verifica:

- Verifiche scritte in classe riguardo la grammatica e il lessico trattato in classe
- Comprensione scritta di testi più o meno complessi con esercizi a risposta multipla o risposta aperta
- produzioni scritte che le alunne e gli alunni saranno tenute/ i a consegnare entro la data stabilita in classe precedentemente (sia in formato cartaceo sia caricandole sulla piattaforma Classroom)
- Presentazioni individuali o di gruppo
- Interrogazioni

La valutazione terrà conto anche dei seguenti elementi

- se l'alunno/a dimostra spirito d'iniziativa e volontà a migliorarsi
- Partecipazione durante le lezioni
- Svolgimento degli esercizi assegnati per casa
- la puntualità nel rispetto delle scadenze e delle consegne

Qualora uno studente risultasse assente alla prova di verifica, questa verrà recuperata durante la lezione successiva mediante un'ulteriore verifica scritta o nel caso anche un'interrogazione.

Brentonico, 31 ottobre 2023

prof.ssa Cristiana Desiderio