



icb_022/2024/2.4/ER

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20).
Verificare l'oggetto della PEC o i files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO N. 1 del 05 gennaio 2024

OGGETTO: Approvazione avviso pubblico di selezione, di formatori-educatori esterni per attività di supporto didattico-educativo per alunni in difficoltà della Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Brentonico al fine di realizzare percorsi personalizzati sperimentali e innovativi attraverso la creazione di laboratori nell'ambito del progetto "Outsider" - "Percorsi di mentoring e orientamento" inerenti il P.N.R.R. – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (DM 170/2022) - Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" – PERIODO GENNAIO – MAGGIO 2024.

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-11231
CUP I64D22002970006

Premesso che,

l'Istituto Comprensivo di Brentonico ha presentato il progetto con candidatura n. M4C1I1.4-2022-981-P-11231 di data 24 febbraio 2023, denominato "Outsider", consistente nella realizzazione, tra gli altri, di n. 100 "Percorsi di potenziamento delle competenze di mentoring e orientamento", erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono;

il progetto presentato n. M4C1I1.4-2022-981-P-11231 di data 24 febbraio 2023 è stato approvato con l'Accordo di concessione di cui al protocollo n. 52041 di data 18 marzo 2023;

al fine di realizzare tali percorsi si è deciso di ricorrere anche ad esperti esterni, si rende pertanto necessario approvare l'avviso pubblico per la selezione di figure di formatore-educatore per il supporto didattico-educativo attraverso la realizzazione di percorsi individuali sperimentali e innovativi per studenti con difficoltà di apprendimento, disagio affettivo-relazionale, difficoltà di concentrazione, deficit cognitivo e per alunni stranieri con difficoltà linguistiche, al fine di prevenire la dispersione e per raggiungere l'effettivo successo formativo per ciascun ragazzo;

a tale scopo si intende realizzare dei percorsi formativi personalizzati valorizzando la peculiarità e la diversità di ciascuno, proponendo metodologie che pongano al centro del processo d'insegnamento un approccio euristico e problematico attraverso un'offerta formativa che includa laboratori con attività manuale, uso di tecniche e metodologie informatiche e attività interdisciplinari. Si prevede l'organizzazione di laboratori per il recupero e il potenziamento delle competenze attraverso un approccio non solo teorico ma applicato, empirico, operativo;

per la realizzazione di tali attività si rende necessario il ricorso a specifiche professionalità che non sono presenti all'interno dall'istituzione scolastica da destinare in maniera esclusiva a questo progetto;

si ritiene opportuno provvedere all'indizione di un bando finalizzato al reclutamento di personale specializzato per il periodo gennaio 2024 – maggio 2024;

la realizzazione del servizio è subordinato ai limiti di disponibilità di bilancio che deriva dal finanziamento del P.N.R.R. di Euro 138.874,18;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.M. 170/2022 che definisce dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche (D.M. 170/2022) che individua l'I.C. di Brentonico come destinatario di 138.874,18 €;

VISTI gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" diramati dal Ministro dell'istruzione con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022, che forniscono alle scuole individuate quali soggetti attuatori una serie di indicazioni per la progettazione e l'attuazione degli interventi da utilizzarsi insieme alle indicazioni già contenute nell'articolo 2 del D.M. n. 170/2022, alle quali si fa più ampio rinvio;

VISTA la lettera nel Ministro dell'Istruzione Bianchi alle scuole beneficiarie della prima tranche di risorse del Piano contro la dispersione inviato con nota n. 60586 del 14 luglio 2022;

VISTE le "Istruzioni operative" che forniscono informazioni esemplificative di dettaglio sulle tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto per le "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (nota prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022);

CONSIDERATO che l'obiettivo è quello di promuovere una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione;

VALUTATO che ogni scuola assegnataria dei fondi PNRR è tenuta a procedere con le azioni indicate dai relativi decreti e a progettare le azioni volte al conseguimento degli obiettivi ivi indicati. Tali progetti hanno una durata pluriennale e sono accompagnati da un percorso di monitoraggio e da verifiche intermedie;

RICHIAMATO il Progetto di Istituto triennale nel quale è previsto, tra l'altro l'obiettivo di promuovere una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica;

CONSIDERATO che il progetto è costituito dai seguenti percorsi: *Percorsi di mentoring e orientamento; Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie; Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari; Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;*

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTA la Legge Provinciale n. 5/2006 e ss.mm.ii, recante "*Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino*";

VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

VISTA la legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e s.m.i. (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento), ed in particolare l'art. 55 comma 2 e 78 bis 1; il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42" e in particolare l'art. 56 e l'allegato 4/2;

VISTA la legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 e ss.mm. "Disciplina dell'attività contrattuale e dell'amministrazione dei beni della Provincia autonoma di Trento" e il relativo Regolamento di attuazione, approvato con D.P.G.P. 22 maggio 1991, n. 10-40/Leg. e ss.mm.;

VISTO l'art.34 del Regolamento UE 241/2021 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;

VISTE la deliberazione di adesione ai progetti PNRR da parte del Collegio Docenti n. 25 e 26 del 24.01.2023;

VISTA la deliberazione di adesione al progetto PNRR da parte del Consiglio dell'Istituzione n. 14 del 23.02.2023;

VISTA la determinazione di adesione al progetto PNRR da parte del dirigente scolastico n. 19 del 03.02.2023;

VISTO il Codice CUP I64D22002970006 assegnato al progetto "Template associato 2209007 PNRR Investimento M4C1-1.4-P-21577, MI - Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO il Regolamento UE n. 241/2021 recante "Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza (G.U.U.E. 18 febbraio 2021, n. L 57)";

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel P.N.R.R.;

VISTO in particolare, il capo I-bis della Legge provinciale n. 23/1990 recante "Incarichi di studio, di ricerca, di consulenza e di collaborazione" e, in particolare l'articolo 39-quinquies e ss e l'articolo 39-septies recante "Soggetti affidatari";

VISTO il Codice di comportamento approvato con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1217 di data 18 luglio 2014 recante "Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia";

VISTA la progettazione svolta dal team per la prevenzione della dispersione scolastica in merito ai percorsi da attuare;

VISTA la necessità di procedere per "Percorsi di mentoring e orientamento" nell'ambito del progetto PNRR dispersione denominato "Outsider" per il periodo gennaio – maggio 2024 alla selezione di figure di formatore-educatore per il supporto didattico-educativo attraverso la realizzazione di percorsi sperimentali e innovativi per studenti con difficoltà (apprendimento, disagio affettivo-relazionale, difficoltà di concentrazione) al fine di prevenire la dispersione e per raggiungere l'effettivo successo formativo per ciascun ragazzo;

PERTANTO si intende realizzare dei percorsi formativi personalizzati valorizzando la peculiarità e la diversità di ciascuno, proponendo metodologie che pongano al centro del processo d'insegnamento un approccio euristico e problematico attraverso un'offerta formativa che includa laboratori con attività manuale, uso di tecniche e metodologie informatiche e attività interdisciplinari. Si prevede l'organizzazione di laboratori per il recupero e il potenziamento delle competenze attraverso un approccio non solo teorico ma applicato, empirico, operativo;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi del personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento, conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che l'avviso pubblico di selezione costituisce allegato e parte integrante della presente Determinazione con il quale verranno acquisite le candidature esclusivamente espresse tramite modello predisposto dall'Istituto;

VISTA la Determinazione della Dirigente Scolastica n. 155 di data 06 novembre 2023 relativo alla nomina della commissione interna di valutazione delle candidature;

CONSIDERATO che le candidature verranno comparate e graduate dalla commissione sulla base dei criteri espressi nei relativi avvisi;

CONSIDERATO che si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

VISTA la Legge n.241/1990 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO in particolare l’articolo 5 recante “Responsabile del procedimento”;

VISTA la Legge provinciale n. 23/1992 recante “Principi per la democratizzazione, la semplificazione e la partecipazione all'azione amministrativa provinciale e norme in materia di procedimento amministrativo”;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la sottoscritta dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO CHE che la dott.ssa Rigotti Enrica ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione (rif. ns. prot. n. 851/4.1 dd. 06.04.2023);

VISTO il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026, approvato dal Consiglio dell’Istituzione scolastica con deliberazione n. 43 di data 20 dicembre 2023;

VISTO il Bilancio finanziario gestionale adottato dal Dirigente Scolastico con Determinazione n. 176 di data 21 dicembre 2023;

VISTO il Piano Triennale delle Attività 2024-2026 approvato dal Consiglio dell’Istituzione contestualmente all’adozione del Bilancio di Previsione 2024-2026;

RICHIAMATA la Determinazione della Dirigente Scolastica n. 41 di data 29.03.2023 con cui si assumeva a bilancio il finanziamento assegnato con DM 170/2022;

D E T E R M I N A

1. di approvare e indire l’avviso pubblico per la selezione di figure di formatori-educatori esterni per lo svolgimento di attività di supporto didattico-educativo per alunni in difficoltà della Scuola Secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo di Brentonico al fine di realizzare percorsi personalizzati sperimentali e innovativi attraverso la creazione di laboratori nell’ambito del progetto “Outsider” - “Percorsi di mentoring e orientamento” inerenti il P.N.R.R. – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (DM 170/2022) - Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” – PERIODO GENNAIO MAGGIO 2024;

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C111.4-2022-981-P-11231, CUP I64D22002970006, quale parte integrante e sostanziale della presente determinazione;

2. che le specifiche dei percorsi, degli incarichi e dei relativi criteri di valutazione sono definiti nell’avviso pubblico che rappresenta parte integrante e sostanziale della presente determina;

3. di approvare gli allegati, parti integranti e sostanziali del presente provvedimento;

4. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;

5. di dare atto alla pubblicazione della presente Determinazione all'albo dell'Istituto, ai sensi dell'art. 14, comma 6, del D.P.G.P. 18/10/1999, n. 13-12/Leg.;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Enrica Rigotti

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993)