



icb\_022/2024/2.4/ER

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 03.12.2013, art. 20). Verificare l'oggetto della PEC o i files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

## DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

### N. 152 del 4 Ottobre 2024

**OGGETTO:** Approvazione dell'Avviso pubblico per la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno/esterno per il conferimento dell'incarico di "formatore esperto" per lo svolgimento delle attività a valere sul progetto "Let's do STEM"- Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023

**Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**  
**CORSO ANNUALE DI METODOLOGIA CLIL PER DOCENTI**

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31217**  
**CUP I64D23003030006**

#### PREMESSA

Con il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 12 aprile 2023 n. 65, è stato adottato il documento di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, nell'ambito della Missione 4-Istruzione e Ricerca-Componente 1, relativamente alla suddetta linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti, finalizzati a migliorare le competenze linguistiche ed a valorizzare talenti personali.

in particolare nell'allegato 1 "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR" viene quantificato l'importo riconosciuto all'Istituto Comprensivo di Brentonico nella somma di Euro 31.109,89 (trentunmilacentonove/89) così ripartiti:

1. "Quota A" "Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti" per Euro 23.106,35
2. "Quota B" "Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti" per Euro 8.003,54;

la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n.132935 di data 15 novembre 2023 forniva le "Istruzioni operative" in merito alla "linea di investimento 3.1" "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR.;

in data 02 febbraio 2024 l'Istituto Comprensivo di Brentonico presentava, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche – DM (65/2023) il progetto denominato "Let's do STEM" contrassegnato dal codice meccanografico M4C1I3.1-2023-1143-P-31217 – codice CUP I64D23003030006;

In data 26 febbraio 2024 veniva approvato il progetto "Let's do STEM" con l'accordo di concessione protocollo n. 29009;

In data 28 febbraio 2024 con Determinazione della Dirigente Scolastica n. 31 si provvedeva ad assumere al Bilancio di Previsione 2024-2026, esercizi 2024 e 2025, il finanziamento relativo al progetto denominato "Let's do STEM" per la somma complessiva Euro 31.109,89 (trentunmilacentonove/89) mediante le necessarie variazioni di Bilancio sia di competenza che di cassa nonché i relativi accertamenti a carico del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

In data 12 marzo 2024 si provvedeva ad assegnare l'incarico di Responsabile Unico del Progetto RUP ai sensi dell'art. 15 del D.lgs 36/2023 per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice dei contratti pubblici alla Dirigente Scolastica Rigotti Enrica;

Pertanto si rende ora necessario provvedere all'approvazione dell'Avviso pubblico per la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno/esterno per il conferimento dell'incarico di FORMATORE ESPERTO da impegnare per lo svolgimento di "Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti-corso di lingua inglese livello B1"Linea di intervento B- Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31217**

**CUP I64D23003030006;**

Il percorso formativo, "**CORSO ANNUALE DI METODOLOGIA CLIL PER DOCENTI**" gestito da un formatore esperto è mirato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento.

## **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTE** le premesse;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

**VISTO** il decreto legislativo dell’ 8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto “Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190”;

**VISTO** il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017 n.59 recante, “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1 commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n.107” e, in particolare, l’articolo 16-ter, introdotto dall’art. 44, comma 1, lett.i), del decreto-legge 30 Aprile 2022, n.36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 Giugno 2022, n.79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)”, il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall’anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall’articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n.107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n.121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021 n.156, recante “Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture , dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle Infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia Nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali”;

**VISTO** in particolare, l’art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale “Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell’ attuazione possono utilizzare le “opzioni di costo semplificate” previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento UE 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio, del 24 Giugno 2021”. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell’ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all’articolo 44 del decreto-legge 30 Aprile 2019, n.34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 Giugno 2019, n.58;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

**VISTO** il Decreto -Legge del 30 Aprile 2022, n.36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 Giugno 2022, n.79 recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e, in particolare, l’art. 47, comma 5;

**VISTO** il Decreto -Legge 24 Febbraio 2023, n.13, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano Nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune.

**VISTO** in particolare, l’art 14, comma 4, del citato decreto-legge n.13/2023, come modificato dall’art.8 comma 5, decreto-legge 30 dicembre 2023, n. 215, ai sensi del quale “limitatamente agli interventi finanziati in tutto o in parte, con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, si applicano fino al 30 Giugno 2024, salvo che sia previsto un termine più lungo, le disposizioni di cui agli articoli 1,2 ad esclusione del comma 4,5,6 e 8 del decreto-legge 16 luglio 2020, n.76, convertito con modificazioni dalla legge 11 settembre 2020, n.120, nonché le disposizioni di cui all’articolo 1 commi 1 e 3, del decreto-legge 18 Aprile 2019, n.32, convertito con modificazioni dalla legge 14 giugno 2019, n.55. La disciplina di cui all’articolo 8, comma 1, lettera a), del citato decreto legge n.76 del 2020 si applica anche alle procedure espletate dalla Consip S.P.A e dai soggetti aggregatori, ivi comprese quelle in corso, afferenti agli investimenti pubblici finanziati, in tutto o in parte, con le risorse previste dal PNRR e dal PNC con riferimento alle acquisizioni delle amministrazioni per la realizzazione di progettualità finanziate con le dette risorse.

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell’ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, “che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza”;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all’approvazione della valutazione del Piano per la Ripresa e la Resilienza dell’Italia che, in relazione alla predetta linea di investimento, prevede corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1,B2,C1,C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell’Istruzione 10 Marzo 2022, n.62;

**RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che

siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante “Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante “Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**CONSIDERATO CHE** con il decreto di cui al punto precedente sono stati destinati a valere sulla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Missione 4 – Componente 1 – 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

- Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

- Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;

**DATO CHE** l'allegato 1 - D.M. 65/2023 “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR” quantifica l'importo riconosciuto all'Istituto Comprensivo di Brentonico nella somma di Euro 31.109,89 (trentunmilacentonove/89) così ripartito “Quota A” “Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti” per Euro 23.106,35 e la “Quota B” “Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti” per Euro 8.003,54;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 di data 15 settembre 2023 recante “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n.328 di data 22 dicembre 2022 recante “Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di

orientamento”, nell’ambito della Missione 4-Componente 1-del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU”con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento.

**VISTE** le “Linee guida per l’orientamento continuo e permanente nell’istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento” adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 di data 29 Settembre 2023;

**VISTA** la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 avente ad oggetto: “Istruzioni operative” nell’ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 14 a.s. 2023-2024 del 12.12.2023 “Adesione alle azioni del fondo PNRR assegnati alla scuola con D.M: 65/2023, linea di investimento 3.1”;

**VISTA** la delibera n. 40 a.s. 2023-2024 del 11.12.2023 del Consiglio dell’Istituzione recante “Adesione al PNRR - investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 - competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (DM 65/2023) e approvazione del relativo progetto”;

**DATO CHE** in data 02 febbraio 2024 l’Istituto Comprensivo di Brentonico presentava, nell’ambito Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze *stem* e multilinguistiche – DM (65/2023) il progetto denominato “Let’s do STEM” contrassegnato dal codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31217 – codice CUP I64D23003030006;

**VISTO CHE** il progetto “Let’s do STEM” è stato approvato con l’accordo di concessione in data 26 febbraio 2024 prot. m\_pi.AOOGABMI. Registro Ufficiale. U.0029009.26-02.2024, tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito - C.F. 80185250588, rappresentato dalla Dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore, Istituzione scolastica “BRENTONICO” – codice meccanografico TNIC861006 - C.F. 94047190221, del progetto “Let's do STEM ” rappresentato da Enrica Rigotti in qualità di legale rappresentante;

**VISTO CHE** con la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 al capitolo “L’assunzione in bilancio” prevede che “Dopo la firma dell’accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, il finanziamento relativo al progetto dovrà essere iscritto.” nel bilancio dell’istituzione scolastica provinciale;

**VISTO** il Decreto legislativo 118 di data 23 giugno 2011;

**VISTO** il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

**VISTA** la Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino”;

**VISTA** la legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 e ss.mm. “Disciplina dell’attività contrattuale e dell’amministrazione dei beni della Provincia autonoma di Trento” e il relativo Regolamento di attuazione, approvato con D.P.G.P. 22 maggio 1991, n. 10-40/Leg. e ss.mm.;

**VISTO** in particolare, il capo I-bis della Legge provinciale n. 23/1990 recante “Incarichi di studio, di ricerca, di consulenza e di collaborazione” e, in particolare l’articolo 39-quinquies e ss;

**VISTO** in particolare, l’articolo 39-septies recante “Soggetti affidatari”;

**VISTO** il Codice di comportamento approvato con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1217 di data 18 luglio 2014 recante “Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia”;

**VISTA** la Legge provinciale n. 7 del 14 settembre 1979 e ss. mm (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento), ed in particolare l'art. 55 comma 2 e art. 78 bis 1; il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42” e in particolare l'art. 56 e l'allegato 4/2;

**VISTO** l'art. 34 del Regolamento UE n. 241/2021 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;

**VISTO** il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026, approvato dal Consiglio dell'Istituzione scolastica con deliberazione n. 43 di data 20 dicembre 2023;

**VISTO** il Bilancio finanziario gestionale adottato dal Dirigente Scolastico con Determinazione n. 176 di data 21 dicembre 2023;

**VISTO** il Piano Triennale delle Attività 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione contestualmente all'adozione del Bilancio di Previsione 2024-2026;

**RILEVATA** la necessità di utilizzare personale interno per la realizzazione dei percorsi inerenti al progetto in discorso;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate anche all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione per gli incarichi aperti al personale interno; b) ove non sia possibile reclutare il personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo occasionale/professionale, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 e della L.P. 19 luglio 1990, n. 23 e ss.mm. “Disciplina dell'attività contrattuale e dell'amministrazione dei beni della Provincia autonoma di Trento” – Capo I bis e relativo Regolamento di attuazione, approvato con D.P.G.P. 22 maggio 1991, n. 10-40/Leg. e ss.mm;

**VISTO** il codice univoco del progetto associato all'intervento “Let's do STEM” **M4C1I3.1-2023-1143-P-31217** e il codice CUP n. **I64D23003030006** ;

**VISTA** la determinazione della Dirigente Scolastica n. 31 del 28 febbraio 2024 avente ad oggetto “Assunzione a bilancio del finanziamento relativo al progetto “Let's do STEM” Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze *stem* e multilinguistiche – DM (65/2023). Variazione al bilancio di previsione 2024-2026, esercizi finanziari 2024 -2025 per maggiori entrate e spese vincolate. Prenotazione fondi a carico del capitolo di spesa 402245 del bilancio finanziario gestionale 2024 per la realizzazione del progetto “Let's do STEM”;

**VISTA** la determinazione della dirigente scolastica n. 36 di data 12 marzo 2024 con la quale si provvedeva ad assegnare l'incarico di Responsabile Unico del Progetto – RUP - ai sensi dell'art. 15 del D.lgs 36/2023 per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice dei contratti pubblici alla Dirigente Scolastica Rigotti Enrica;

**CONSIDERATO** che si rende necessario procedere alla selezione per il reclutamento di personale interno/esterno per lo svolgimento di attività a valere sul progetto "Let's do STEM" per il conferimento dell'incarico di FORMATORE ESPERTO da impegnare per lo svolgimento di "Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti-corso di lingua inglese livello B1 "Linea di intervento B- Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31217 - CUP I64D23003030006;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi del personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento, conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

**CONSIDERATO** che l'avviso pubblico di selezione costituisce allegato e parte integrante della presente Determinazione con il quale verranno acquisite le candidature esclusivamente espresse tramite modello predisposto dall'Istituto;

**CONSIDERATO** che le candidature verranno comparate e graduate dalla commissione, da nominare con determinazione della dirigente scolastica, sulla base dei criteri espressi nei relativi avvisi;

**CONSIDERATO** che l'attività dovrà essere svolta al di fuori del proprio orario di servizio;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott./ssa Rigotti Enrica, in qualità di Dirigente scolastico pro tempore che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Rigotti Enrica ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione in data 12.03.2024 agli atti nostro prot. 655;

**VISTO** quanto in premessa che ne costituisce anche motivazione;

## **D E T E R M I N A**

1. di approvare l'avviso di SELEZIONE PUBBLICA per il reclutamento di personale interno/esterno per il conferimento dell'incarico di formatore esperto per lo svolgimento delle attività a valere sul progetto "Let's do STEM"- Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023  
Linea di Intervento B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti  
**CORSO ANNUALE DI METODOLOGIA CLIL PER DOCENTI**  
**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31217**  
**CUP I64D23003030006**
2. di approvare gli allegati, parti integranti e sostanziali del presente provvedimento;
3. di autorizzare, in caso dell'indisponibilità di personale interno all'Amministrazione, la candidatura di persone giuridiche (associazioni, enti culturali, ...) e in tal caso la procedura di selezione riguarderà

formatore esperto designato dall'ente, il cui nominativo dovrà pervenire contestualmente alla candidatura;

4. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
5. di dare atto alla pubblicazione della presente determinazione all'albo dell'Istituto, ai sensi dell'art. art. 31 e seguenti della L.P. 23/1992.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
*Dott.ssa Enrica Rigotti*

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993)

---

Ai sensi dell'art. 4 della L.P. 30 novembre 1992 n. 23, avverso la presente determinazione sono ammessi:

- a) reclamo al Dirigente Scolastico entro il periodo di pubblicazione di 15 giorni, ai sensi dell'art. 14, comma 6 del D.P.G.P. 18 ottobre 1999 n. 13-12/Leg;
- b) ricorso giurisdizionale al Tribunale Regionale di Giustizia Amministrativa di Trento entro 60 giorni da parte di chi via abbia interesse ai sensi dell'art. 29 del Codice del Processo Amministrativo allegato al D. Lgs. 2 luglio 2010 n. 104;
- c) ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni ai sensi dell'art. 8 del D.P.R. 24 novembre 1971 n. 1199.

I ricorsi di cui alle lettere b) e c) sono tra loro alternativi.

In materia di aggiudicazione di appalti, ai sensi dell'art. 120, quinto comma del Codice del Processo amministrativo approvato con D. Lgs. 104/2010, il termine per il ricorso al T.R.G.A. è di 30 giorni e, ai sensi dell'art. 128 del medesimo Codice, non è ammesso il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica.

---