



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

REPUBBLICA
ITALIANA

Piani di studio annuali

Anno scolastico 2024 - 25

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSE: 2A

DOCENTE: BRAHJA JUDBINA

DISCIPLINA: ARTE CLIL (INGLESE)

ARTE E IMMAGINE

COMPETENZE	ABILITA' (l'alunno sa fare)	CONOSCENZE (l'alunno sa)
<p>COMPETENZA 1</p> <p>Riconoscere gli elementi fondamentali del linguaggio visuale e utilizzarli nelle proprie rappresentazioni grafiche, pittoriche e plastiche.</p>	<p>Utilizzare nei propri elaborati il colore in modo consapevole e coerente con la realtà.</p> <p>Utilizzare la linea per esprimere le proprie percezioni sperimentando materiali grafici e pittorici.</p> <p>Utilizzare forme per creare ritmi e semplici composizioni.</p> <p>Individuare semplici funzioni informative ed emotive nelle immagini.</p>	<p>I colori primari, secondari e le gradazioni di colore.</p> <p>La linea come elemento del linguaggio visivo (confine e contorno).</p> <p>Alcune forme geometriche e non.</p> <p>Le più comuni tecniche artistiche: matite colorate, pennarelli, tempere, plastilina, collage, das, ...</p>
<p>COMPETENZA 2</p> <p>Riconoscere le espressioni del patrimonio artistico e culturale presenti nel territorio.</p>	<p>Osservare e riprodurre le principali tipologie di beni artistici: chiese, castelli, fontane, piazze...</p>	<p>Alcuni beni artistici presenti sul territorio.</p>
<p>COMPETENZA 3</p> <p>Dimostrare consapevolezza della figura umana.</p>	<p>Rappresentare la figura umana in modo schematico ma inerente alla realtà.</p>	<p>La struttura generale della figura umana.</p>

METODOLOGIE

Attività singola, di coppia e di gruppo;

“Learning by doing”, cioè “impariamo facendo”, i bambini sono i protagonisti e imparano tramite la loro esperienza diretta, concetti e lezioni;

Letture di albi illustrati in lingua inglese ed elaborazione degli stessi tramite varie attività artistiche;

Utilizzo della LIM per la creazione di alcuni disegni guidati.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Il criterio di valutazione è condiviso dal plesso delle due seconde ed avviene tramite griglia valutativa, la quale include quante più voci utili possibili quali:

Ascolto e attenzione nelle consegne;

Impegno nello svolgere il compito assegnato;

Corretto utilizzo degli strumenti scolastici;

Rispetto dei tempi e concentrazione.

Si considera un valore aggiunto il tentativo da parte dello studente di usare la lingua inglese nello scambio orale.