



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA  
DI TRENTO



REPUBBLICA  
ITALIANA

## **Piani di studio annuali**

**Anno scolastico 2024 -25**

**SCUOLA: PRIMARIA**

**CLASSE: 2A**

**DOCENTE: GIRARDELLI LAURA**

**DISCIPLINA: RELIGIONE**

## UNITÀ DIDATTICA: ACCOGLIENZA

### Competenza 1

Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.

### Competenza 4

Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri

Conoscenza	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>• La diversità arricchisce l'esperienza dello stare insieme</li><li>• Gesù accoglie e insegna a prendersi cura degli altri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dimostrare disponibilità all'accoglienza e alla considerazione per l'altro.</li><li>• Conoscere il significato del termine "parabola"</li><li>• Individuare parole e azioni di Gesù che esprimono l'accoglienza verso tutti in particolare per i poveri e i deboli</li></ul>

### Fasi di lavoro:

1. Riflessione sulla diversità e sulle peculiarità di ciascuno
2. Le parole d'oro dell'accoglienza e dell'amicizia
3. Gioco, canzone e filastrocca a tema accoglienza
4. La parabola del buon Samaritano
5. Gesù accoglie tutti
5. Gesù insegna a prendersi cura di chi ha bisogno

## UNITÀ DIDATTICA: DONO-NATALE

### Competenza 2:

**Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente**

Conoscenza	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>• Il dono, un segno d'amore</li><li>• Gesù dono di Dio</li><li>• Il dono nella vita di alcuni santi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere doni materiali e no</li><li>• Individuare gli elementi costitutivi del Natale, festa di Gesù donato all'umanità</li></ul>

### Fasi di lavoro:

1. Riflessione sul senso del dono
2. Racconti che hanno come filo conduttore il dono
3. San Nicola e san Martino
4. Per i cristiani Natale è la festa di Gesù atteso, accolto e donato

## UNITÀ DIDATTICA: GESU' - PASQUA

### Competenza 1:

Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.

### Competenza 2

Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.

Conoscenza	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>• Momenti della vita quotidiana, familiare sociale e religiosa della vita di Gesù, in particolare i fatti della Pasqua.</li><li>• I simboli Pasquali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper descrivere alcuni aspetti della vita quotidiana familiare sociale e religiosa di Gesù</li><li>• Saper ricostruire i fatti della Pasqua.</li><li>• Collegare disegni ( o immagini tratte da d'arte) con il corrispondente episodio evangelico</li><li>• Riconoscere i più significativi simboli pasquali</li></ul>

### Fasi di lavoro:

1. La Palestina al tempo di Gesù
2. Mestieri maschili, occupazioni femminili e abitudini dei bambini
3. Abbigliamento e riti religiosi al tempo di Gesù
4. Conosciamo meglio il vangelo, il libro che ci parla di Gesù
5. L'ultima settimana di Gesù
6. La Settimana Santa e la Pasqua

## UNITÀ: COMUNITÀ CRISTIANA

### Competenza 1

Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.

Conoscenza	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>La comunità cristiana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere la chiesa come comunità che si impegna a mettere in pratica gli insegnamenti di Gesù</li></ul>

### Fasi di lavoro:

1. Racconto: Il piccolo re solitario
2. Gli aspetti positivi dello stare insieme
3. Gli amici di Gesù formano una comunità.

### Metodologie usate:

- Narrazioni
- Utilizzo di storie e albi illustrati
- Attività individuali in piccolo e grande gruppo
- Uso di materiali multimediali
- Brainstorming e riflessioni collettive
- Rielaborazione di racconti attraverso il disegno a fumetti
- Uso di mappe- sintesi di un concetto
- Giochi cooperativi

## VALUTAZIONE

Nella valutazione, intesa **come sintesi del processo formativo**, verranno tenute in considerazione:

- Il rispetto delle consegne;
- L'autonomia esecutiva e/o la collaborazione tra pari
- La sicurezza esecutiva;
- Il rispetto dei tempi;
- L'autonomia nell'organizzazione del lavoro;
- La disponibilità alla collaborazione;
- La partecipazione attiva con interventi pertinenti
- L'impegno;
- Il rispetto delle regole.
- L'utilizzo delle conoscenze
- La cura e la precisione degli elaborati
- Il rispetto delle indicazioni date

## BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per alunni con bisogni educativi speciali sono predisposti dei percorsi adattati alle singole necessità, garanti del raggiungimento delle competenze previste.

## INTERDISCIPLINARIETÀ

Durante l'anno si predispongono dei percorsi interdisciplinari che stimolino gli alunni ad affrontare un argomento da più punti di vista per sviluppare criticità e minor rigidità negli apprendimenti

In particolare, alcuni temi troveranno frequenti collegamenti con l'educazione alla cittadinanza (diversità, accoglienza, la bellezza lavorare in gruppo e di collaborare per il bene di una comunità)