



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

REPUBBLICA
ITALIANA

Piani di studio annuali

Anno scolastico 2024 - 25

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSE: 3A e 3B

DOCENTE: BRAHJA JUDBINA

DISCIPLINA: TECNOLOGIA CLIL (INGLESE)

TECNOLOGIA

Livelli di competenza al termine del secondo biennio della scuola primaria

COMPETENZA 1	ABILITA' (l'alunno sa fare)	CONOSCENZE (l'alunno sa)
Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.	<p>Classifica i materiali conosciuti in base alle loro principali caratteristiche.</p> <p>Schematizza semplici ed essenziali progetti per realizzare manufatti di uso comune indicando i materiali più idonei alla loro realizzazione.</p> <p>Realizza modelli di uso comune.</p>	<p>Caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono.</p> <p>I materiali e la loro storia.</p> <p>Costruzione di modelli</p>

COMPETENZA 2	ABILITA' (l'alunno sa fare)	CONOSCENZE (l'alunno sa)
<p>Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, in particolare quelle dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo a partire dall'attività di studio.</p>	<p>Scrivere semplici testi utilizzando la videoscrittura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Formattare un testo ● Copiare e modificare un testo ● Salvare un testo in una cartella o in una posizione ● Stampare un testo <p>Disegnare adoperando semplici programmi di grafica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare WordArt ● Inserire in un documento di Word un'immagine con ClipArt ● Disegnare con Paint 	<p>La videoscrittura</p> <p>La videografica</p>

COMPETENZA 3	ABILITA' (l'alunno sa fare)	CONOSCENZE (l'alunno sa)
<p>Essere consapevoli delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	<p>Scegliere lo strumento/mezzo più adatto alla realizzazione del manufatto.</p> <p>Riconoscere le eventuali fonti di pericolo durante la realizzazione del manufatto.</p> <p>Saper tenere e mantenere un'adeguata postura davanti al computer.</p> <p>Saper mantenere un'adeguata distanza dallo schermo.</p>	<p>Uso dei vari strumenti in sicurezza.</p> <p>Le norme di sicurezza per operare correttamente al computer.</p>

Le lezioni verranno effettuate secondo l'approccio CLIL.

Per la Didattica Digitale Integrata (deliberazione della Giunta provinciale n. 1298 del 28 agosto 2020) si fa riferimento al Regolamento per la Didattica Integrata, consultabile sul sito.

Per l'Educazione civica e alla cittadinanza (Legge 20 agosto 2019 n. 92) si fa riferimento al documento del Consiglio di classe.

METODOLOGIE

Attività singola, di coppia e di gruppo;

“Learning by doing”, cioè “impariamo facendo”, i bambini sono i protagonisti e imparano tramite la loro esperienza diretta, concetti e lezioni;

Letture di albi illustrati in lingua inglese ed elaborazione degli stessi tramite varie attività artistiche;

Utilizzo della LIM per la creazione di alcuni disegni guidati.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Il criterio di valutazione è condiviso dal plesso delle due seconde ed avviene tramite griglia valutativa, la quale include quante più voci utili possibili quali:

Ascolto e attenzione nelle consegne;

Impegno nello svolgere il compito assegnato;

Corretto utilizzo degli strumenti scolastici;

Rispetto dei tempi e concentrazione.

Si considera un valore aggiunto il tentativo da parte dello studente di usare la lingua inglese nello scambio orale.