



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA  
DI TRENTO



REPUBBLICA  
ITALIANA

## **Piani di studio annuali**

**Anno scolastico 2024-25**

**SCUOLA: PRIMARIA**

**CLASSE: 3B**

**DOCENTE: GIRARDELLI LAURA**

**DISCIPLINA: RELIGIONE**

## UNITÀ DIDATTICA: ORIGINE

**Competenza 2: Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente**

Conoscenza	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>• Modalità essenziali di accostamento e analisi di brani biblici.</li><li>• La caratteristica di universalità del fatto religioso e tappe del suo sviluppo nel tempo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere la risposta biblica sull'origine del mondo e confrontarla con quella data dalla scienza</li><li>•</li><li>• Riconoscere la religione come fatto universale e individuare alcune tappe del suo sviluppo</li></ul>

### Fasi di lavoro

1. Inizio, una parola interessante
2. Ogni cosa ha un inizio
3. I miti sull'origine del mondo
4. I racconti della Bibbia sull'origine del mondo
5. Forme di religiosità nell'uomo primitivo

## UNITÀ DIDATTICA: BIBBIA

### Competenza 3:

Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.

Conoscenza	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>• La Bibbia, biblioteca di libri: struttura generale e libri principali.</li><li>• La suddivisione della Bibbia in libri, capitoli, versetti</li><li>• Modalità essenziali di accostamento e analisi di brani biblici narrativi, in particolare del Nuovo Testamento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere la Bibbia come una raccolta di libri che racconta la storia del popolo ebraico, la vita di Gesù e dei primi cristiani</li> <li>• Conoscere i Vangeli come libri che narrano la vita di Gesù e i suoi insegnamenti.</li><li>• Trovare un brano di vangelo in base alla citazione.</li> <li>• Saper analizzare un brano biblico individuandone i personaggi e la trama narrativa.</li></ul>

### Fasi di lavoro

1. Autore, formazione storica e struttura della Bibbia
2. Impariamo a cercare un brano nella Bibbia
3. La Bibbia è uno dei libri sacri
4. Per i cristiani la Bibbia è parola di Dio ed è il documento che rivela il messaggio di salvezza di Dio agli uomini.

## UNITÀ DIDATTICA: PACE

### Competenza 1:

Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.

### Competenza 4 :

Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri

Conoscenza	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>• Parole e azioni di Gesù che per i cristiani lo manifestano “Dio con noi” e che esprimono la sua umanità.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere l’importanza dell’essere in relazione con gli altri e il valore dell’amicizia e della pace</li><li>• Conoscere parole e azioni di Gesù di Nazareth che esprimono la ricchezza della sua umanità nel rapporto con gli altri e che per i cristiani lo rivelano “Dio con noi.”</li></ul>

### Fasi di lavoro:

1. Racconti che parlano di pace
2. Atteggiamenti che costruiscono pace
3. Gesù maestro di pace
4. San Francesco, il santo della pace

## METODOLOGIE

- Narrazioni
- Utilizzo di storie e albi illustrati
- Attività individuali in piccolo e grande gruppo
- Uso di materiali multimediali
- Brainstorming e riflessioni collettive
- Rielaborazione di racconti attraverso il disegno a fumetti
- Uso di mappe- sintesi di un concetto

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Criteri	Strumenti
Valutazione di sintesi del processo formativo	
<p>La valutazione tiene in considerazione la correttezza dell'esecuzione, la comprensione, la cura, l'ascolto, la concentrazione, l'autonomia operativa, il tempo di svolgimento del compito assegnato e il rispetto delle indicazioni date.</p> <p>Tiene inoltre in considerazione l'attenzione durante le spiegazioni in classe e la partecipazione attiva e coerente alle conversazioni collettive.</p> <p>Nella valutazione del processo formativo verranno infine considerati la disponibilità alla collaborazione e il rispetto delle regole condivise.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prove strutturate con risposte chiuse</li><li>• Prove, questionari con risposte aperte (sia orali che scritte)</li><li>• Osservazioni sistematiche</li><li>• Osservazioni fornite da autovalutazioni</li><li>• Esercitazioni in classe</li><li>• Interventi durante le lezioni</li></ul>

## **INTERDISCIPLINARIETA'**

Alcune tematiche affrontate quest'anno consentono frequenti collegamenti con argomenti affrontati nei piani di studio di storia e di italiano. In particolare, si aiuteranno gli alunni ad analizzare i vari significati del racconto biblico sull'origine del mondo confrontandoli con la visione scientifica. In accordo con il programma di storia che prevede lo studio della preistoria si cercherà di individuare le prime forme di religiosità dell'uomo primitivo.