



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO



REPUBBLICA
ITALIANA

Piani di studio annuali

Anno scolastico 2024-25

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSE: 5B

DOCENTE: GIRARDELLI LAURA

DISCIPLINA: RELIGIONE

UNITÀ DIDATTICA: RELIGIONE-RELIGIONI

Competenza 1:

Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.

Competenza 2

Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell' ambiente

Conoscenza	Abilità
<ul style="list-style-type: none">• Gli elementi essenziali delle principali religioni del mondo.• Il dialogo interreligioso• Articoli della Costituzione che parlano di libertà religiosa	<ul style="list-style-type: none">• Individuare il dato del pluralismo culturale e religioso che caratterizza il contesto in cui si vive.• Identificare la religione come fatto che caratterizza l'esperienza umana di tutti i tempi e di tutti i luoghi.• Conoscere alcune caratteristiche della pluralità di forme nelle quali la religione si esprime nel mondo odierno.• Comprendere la necessità di atteggiamenti di rispetto, considerazione per l'altro, dialogo e confronto.

Fasi di lavoro:

1. Cos'è una religione
2. Le religioni oggi: elementi fondamentali di buddismo, induismo, cristianesimo, ebraismo e islam
3. Cibo e religioni: confronto sulle norme alimentari di alcune religioni
4. Il dialogo interreligioso

UNITA' DIDATTICA 2 : CHIESA- CHIESA LOCALE

Competenza 1:

Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.

Competenza 2:

Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente

Conoscenza	Abilità
<ul style="list-style-type: none">• La Chiesa come comunità di credenti che ha il compito di annunciare, celebrare e testimoniare Gesù risorto,• Persone ed eventi delle origini della Chiesa trentina	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la Chiesa come comunità di credenti in Gesù che ha il compito di annunciarlo celebrarlo e testimoniare.• Saper ricostruire le tappe importanti della diffusione della comunità cristiana nei primi secoli.• Conoscere le origini della Chiesa trentina

Fasi di lavoro:

1. Elementi caratteristici di una comunità
2. La Chiesa: comunità dei credenti in Cristo
3. Nascita e diffusione delle prime comunità cristiane
4. Origine della Chiesa trentina
4. San Vigilio e i martiri anauniesi

METODOLOGIE

- Narrazioni e spiegazioni
- Utilizzo di storie e albi illustrati
- Attività individuali in piccolo e grande gruppo
- Uso di materiali multimediali
- Brainstorming e riflessioni collettive
- Rielaborazione di racconti attraverso il disegno a fumetti
- Uso di mappe- sintesi e lapbook già predisposti
- Elaborazioni collettive di mappe-sintesi di un concetto

VALUTAZIONE

Criteri	Strumenti
Nella valutazione, intesa come sintesi del processo formativo , verranno tenuti in considerazione:	
<ul style="list-style-type: none">• Il rispetto delle consegne;• L'autonomia esecutiva e/o la collaborazione tra pari• La sicurezza esecutiva;• Il rispetto dei tempi;• L'autonomia nell'organizzazione del lavoro;• La disponibilità alla collaborazione;• La partecipazione attiva con interventi pertinenti• L'impegno;• Il rispetto delle regole.• L'utilizzo delle conoscenze• La cura e la precisione degli elaborati• Il rispetto delle indicazioni date	<ul style="list-style-type: none">• Prove strutturate con risposte chiuse• Prove, questionari con risposte aperte (sia orali che scritte)• Osservazioni sistematiche• Osservazioni fornite da autovalutazioni• Esercitazioni in classe• Interventi durante le lezioni

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per alunni con bisogni educativi speciali sono predisposti dei percorsi adattati alle singole necessità, garanti del raggiungimento delle competenze previste.

INTERDISCIPLINARIETÀ

A inizio anno viene affrontato trasversalmente il tema dei sogni per il futuro. Nelle ore di religione vengono presentati due personaggi (Martin Luther King e Malala) che si sono distinti per i loro sogni di pace e di fratellanza. In corso d'anno poi, quando si parlerà di religioni e dialogo interreligioso si analizzeranno alcuni articoli della costituzione, in raccordo con educazione civica e alla cittadinanza.