



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO



REPUBBLICA
ITALIANA

Piani di studio annuali

Anno scolastico 2024 -25

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSE: 1 A

DOCENTE: GIRARDELLI LAURA

DISCIPLINA: RELIGIONE

UNITA' DIDATTICA : INCONTRO

Competenza 4

Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">• L'esperienza dell'andare a scuola• Azioni e comportamenti che fanno crescere l'amicizia	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la scuola come luogo di esperienze diverse, di crescita e relazione con persone• Dimostrare disponibilità all'accoglienza e alla considerazione per l'altro.• Individuare i comportamenti che creano amicizia nella classe

Fasi di lavoro

1. Storie di amicizia
2. A scuola s'incontrano nuovi amici
3. Le tematiche dell'ora di religione

UNITA' DIDATTICA: MONDO-NATURA-CREATO

Competenza 1

Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.

Conoscenza	Abilità
Il mondo: una casa in cui vivere, un dono da rispettare	Riconoscere l'interpretazione cristiana del mondo come dono di Dio da accogliere e custodire

Fasi di lavoro

1. Racconto: La sfera delle meraviglie
2. Le meraviglie della natura
3. La Bibbia dice: il mondo è un dono di DIO

UNITA' DIDATTICA : FESTA-NATALE

Competenza 2

Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell' ambiente

Conoscenza	Abilità
Feste religiose e non, in particolare la festa del Natale	Individuare gli elementi essenziali costitutivi della festa del Natale

Fasi di lavoro

1. Tante feste
2. Si avvicina la festa di Natale
3. Natale: per i cristiani festa della nascita di Gesù

UNITA' DIDATTICA: GESÙ

Competenza 1

Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.

Conoscenza	Abilità
<ul style="list-style-type: none">• I momenti principali della vita di Gesù• Eventi che esprimono l'accoglienza verso tutti e l'attenzione particolare per i piccoli e i poveri• Parole, azioni e parabole che parlano di Dio come padre e creatore/fonte della vita.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli episodi principali della vita di Gesù di Nazareth• Riferire oralmente, in maniera essenziale alcuni eventi della vita di Gesù che esprimono il suo pensiero su Dio come padre e creatore/fonte della vita e il suo amore per il prossimo

Fasi di lavoro:

1. Gesù un bambino come me
2. Gesù sceglie dodici amici
3. Gesù accoglie i bambini
4. Gesù insegna ad amare

UNITÀ DIDATTICA: PASQUA

Competenza 2

Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente

Conoscenza	Abilità
<ul style="list-style-type: none">La festa cristiana della Pasqua	Individuare gli elementi essenziali costitutivi della festa di Pasqua.

Fasi di lavoro:

1. Il ciclo della vita nella natura
2. Gesù passa dalla morte alla vita
3. Pasqua: per i cristiani è la festa di Gesù che passa dalla morte alla vita.

METODOLOGIE:

- Narrazioni
- Utilizzo di storie da albi illustrati
- Attività individuali in piccolo e grande gruppo
- Uso di materiali multimediali
- Riflessioni collettive
- Rielaborazione di racconti attraverso il disegno
- Costruzione di cartelloni
- Giochi cooperativi

VALUTAZIONE

Nella valutazione, intesa **come sintesi sommativa del processo formativo**, verranno tenute in considerazione:

- Il rispetto delle consegne;
- L'autonomia esecutiva e/o la collaborazione tra pari
- La sicurezza esecutiva;
- Il rispetto dei tempi;
- L'autonomia nell'organizzazione del lavoro;
- La disponibilità alla collaborazione;
- La partecipazione attiva con interventi pertinenti
- L'impegno;
- Il rispetto delle regole.
- L'utilizzo delle conoscenze
- La cura degli elaborati
- Il rispetto delle indicazioni date
- Il processo metacognitivo

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per alunni con bisogni educativi speciali sono predisposti dei percorsi adattati alle singole necessità, garanti del raggiungimento delle competenze previste.

INTERDISCIPLINARIETÀ

Premesso che per gli alunni di classe prima l'approccio interdisciplinare risulta molto efficace ai fini dell'apprendimento, nel corso dell'anno ci saranno più occasioni di lavorare sul medesimo argomento con l'apporto di più discipline.

- A inizio anno, come le altre discipline, si prevede un percorso al fine di acquisire quelle abilità sociali che favoriscano un clima di classe positivo.
- Nel corso dell'anno nell'ambito del progetto interdisciplinare inerente l'ecosostenibilità e rispetto della natura, a religione si parlerà sia della visione cristiana della Terra come dono di Dio, sia della Terra come fonte di vita (per introdurre il tema della Pasqua)