



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI BRENTONICO**

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA  
DI TRENTO



REPUBBLICA  
ITALIANA

## **Piani di studio annuali Anno scolastico 2024-25**

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSE: I A

DOCENTE: ZOMER LORENZA

DISCIPLINA: STORIA

Via Calzolari, 2 – 38060 Brentonico (TN) Tel. 0464/395189 – C.F. 9404719022

e-mail: [segr.ic.brentonico@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.brentonico@scuole.provincia.tn.it) – PEC: [ic.brentonico@pec.provincia.tn.it](mailto:ic.brentonico@pec.provincia.tn.it) - [www.icbrentonico.it](http://www.icbrentonico.it)

|

## STORIA

Competenze 1 – 2 al termine del 1° biennio della scuola primaria (classi prima e seconda)

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p><b>Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, pervenire a una conoscenza di fenomeni storici ed eventi, condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi</b></p> <p><b>Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale</b></p>	<p><i>L'alunno è in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- raccogliere, analizzare fonti per ricostruire la storia personale</li> <li>- osservare e capire i cambiamenti nel tempo</li><li>- comprendere la successione temporale( giornata, settimana, anno, stagioni)</li><li>- distinguere eventi ripetibili e irripetibili</li> <li>- capire la funzione di alcuni edifici pubblici: biblioteca, municipio e museo</li><li>- cogliere dai racconti orali informazioni sulla storia locale</li></ul>	<p>Gli elementi fondamentali del processo storico: raccolta delle informazioni analisi di fonti e documenti</p> <p>Alcune tipologie di fonti: fonte materiale, iconografica, orale, scritta.</p> <p>I cambiamenti nel tempo: la successione l'evento ciclico evento ripetibile e irripetibile</p> <p>La funzione di alcuni edifici pubblici</p>

## STORIA

### Competenza 3 al termine del 1° biennio della scuola primaria (classi prima e seconda)

Competenza	Abilità	Conoscenze
<b>Riconosce le componenti costitutive delle società organizzate – economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura – e loro interdipendenze (quadri di civiltà)</b>	<i>L'alunno è in grado di:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- riconoscere che la classe è un piccolo gruppo</li><li>- riconoscere i ruoli e rispettare le regole nella classe e nel piccolo gruppo</li><li>- riconoscere l'importanza dei ruoli nelle attività di gruppo</li></ul>	L'esistenza di piccoli gruppi e i ruoli specifici al loro interno (classe, scuola, famiglia,...)  L'importanza della diversità dei ruoli all'interno del gruppo  L'importanza della collaborazione

## STORIA

Competenze 4 - 5 al termine del 1°biennio della scuola primaria (classi prima e seconda)

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p><b>Comprende fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, li sa contestualizzare nello spazio e nel tempo, sa cogliere relazioni causali e interrelazioni</b></p> <p><b>Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi, e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti</b></p>	<p><i>L'alunno è in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nell'ambito scolastico e personale, individuare azioni contemporanee e cogliere rapporti di causa-effetto;</li><li>- saper utilizzare gli indicatori temporali</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- riconoscere i bisogni fondamentali del vivere quotidiano e le modalità di risposta</li></ul>	<p>Contemporaneità e semplici relazioni causali</p> <p>Articolazione della giornata, della settimana, dei mesi, delle stagioni</p> <p>Concetto di bisogno nella vita quotidiana</p>

## STORIA

Competenza 6 al termine del 1° biennio della scuola primaria (classi prima e seconda)

Competenza	Abilità	Conoscenze
<b>Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli</b>	<i>L'alunno è in grado di:</i>  - riconoscere somiglianze tra le proprie fiabe, tradizioni, narrate dai compagni che provengono da paesi stranieri	Alcuni aspetti della storia di altri popoli

