



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA  
DI TRENTO

REPUBBLICA  
ITALIANA

## Piani di studio annuali

**Anno scolastico 2024 - 25**

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSE: 2A

DOCENTE: BRAHJA JUDBINA

DISCIPLINA: TECNOLOGIA CLIL (INGLESE)

**TECNOLOGIA**  
**COMPETENZA 1 al termine del primo biennio della scuola primaria**

COMPETENZA	ABILITA' (l'alunno sa fare)	CONOSCENZE (l'alunno sa)
<p><b>Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo</b></p>	<p>Classificare i materiali conosciuti in base alle principali caratteristiche</p> <p>Schematizzare semplici ed essenziali progetti per realizzare manufatti di uso comune, indicando i materiali più idonei alla loro realizzazione</p> <p>Realizzare manufatti di uso comune</p> <p>Individuare le funzioni degli strumenti adoperati per la costruzione dei manufatti</p> <p>Utilizzare uno strumento coerentemente con le sue funzioni</p> <p>Seguire le istruzioni d'uso</p>	<p>Caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono</p> <p>I materiali più comuni e la loro storia (es: plastica, inchiostro, legno etc.)</p> <p>Il processo di costruzione di un modello</p>

**TECNOLOGIA**  
**COMPETENZA 2 al termine del primo biennio della scuola primaria**

COMPETENZA	ABILITA' (l'alunno sa fare)	CONOSCENZE (l'alunno sa)
<p><b>Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, in particolare quelle dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo a partire dall'attività di studio.</b></p>	<p>Sapere accendere e spegnere il sistema operativo</p> <p>Inserire dati e informazioni (INPUT)</p> <p>Vedere e stampare dati (OUTPUT)</p> <p>Usare alcuni strumenti di un semplice programma di grafica e realizzare disegni a colori.</p> <p>Scrivere brevi testi con un programma di videoscrittura; cambiare i font, le dimensioni e il colore del carattere; usare corsivo, grassetto e sottolineatura.</p>	<p>L'hardware e le sue funzioni.</p> <p>Elaborazione dei dati e delle elaborazioni.</p> <p>Inizio dell'uso della videografica e della videoscrittura.</p>

**TECNOLOGIA**  
**COMPETENZA 3 al termine del primo biennio della scuola primaria**

COMPETENZA	ABILITA' (l'alunno sa fare)	CONOSCENZE (l'alunno sa)
<b>Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</b>	Sedersi correttamente davanti al computer (per prevenire disturbi alla schiena, al collo e ai polsi).  Mantenere lo schermo a una distanza adeguata (per evitare disturbi agli occhi).	Le norme di sicurezza per operare correttamente al computer.

## **METODOLOGIE**

Attività singola, di coppia e di gruppo;

“Learning by doing”, cioè “impariamo facendo”, i bambini sono i protagonisti e imparano tramite la loro esperienza diretta, concetti e lezioni;

Lecture di albi illustrati in lingua inglese ed elaborazione degli stessi tramite varie attività artistiche;

Utilizzo della LIM per la creazione di alcuni disegni guidati.

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Il criterio di valutazione è condiviso dal plesso delle due seconde ed avviene tramite griglia valutativa, la quale include quante più voci utili possibili quali:

Ascolto e attenzione nelle consegne;

Impegno nello svolgere il compito assegnato;

Corretto utilizzo degli strumenti scolastici;

Rispetto dei tempi e concentrazione.

Si considera un valore aggiunto il tentativo da parte dello studente di usare la lingua inglese nello scambio orale.