



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI BRENTONICO**
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



SCUOLA: Primaria

CLASSI: 2A e 2B

DOCENTE: Caterina Viesi

Tedesco

Anno scolastico 2024-25

SCUOLA PRIMARIA - I BIENNIO (TEDESCO)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi medialti e dalla lettura di brevi testi scritti ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere i principali suoni della lingua europea ● Comprendere ed eseguire semplici comandi e brevi istruzioni ● Riconoscere le varie formule di augurio 	<ul style="list-style-type: none"> ● Formule di saluto formali ed informali. ● Nuovi fonemi della lingua europea.
<ul style="list-style-type: none"> ● Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispondere a brevi quesiti ● Salutare e congedarsi nei vari momenti della giornata ● Sapersi collocare nel tempo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Semplici istruzioni correlate alla vita di classe
<ul style="list-style-type: none"> ● Interagire per iscritto anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificare e abbinare, numeri, colori, dimensioni a figure e oggetti ● Scoprire differenze culturali attraverso usanze/tradizioni specifiche 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ambiti lessicali relativi a colori, numeri e parti dell'anno, animali, oggetti scolastici, corpo, famiglia. ● Semplici aspetti di civiltà.

METODOLOGIE DIDATTICHE:

Si privilegerà un approccio **orale** alla lingua tedesca: attraverso un insegnamento attivo si stimoleranno gli alunni ad utilizzare la lingua per esprimersi in situazioni concrete. Le tecniche utilizzate per questo tipo di approccio consistono soprattutto in:

- ascolto di storie, canzoni
- partecipazione a giochi (sia strutturati in classe che interattivi)
- attività ludiche con le flashcards
- storytelling
- lapbooks

L'approccio alla lingua, soprattutto per alunni del primo biennio della scuola primaria, è ludico e ha lo scopo primario di far conoscere ed in seguito acquisire agli alunni **lessico e semplici strutture linguistiche in lingua tedesca**.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Durante le lezioni la musica sarà usata spesso come veicolo di insegnamento, nello specifico per l'introduzione di nuove vocaboli e brevi strutture linguistiche. L'utilizzo di canzoni e filastrocche durante le ore di lingua curricolare tedesca si ricollega all'insegnamento di **musica, in CLIL**.

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

La valutazione terrà conto della capacità degli alunni di comprendere ed utilizzare **lessico e semplici strutture linguistiche** in lingua tedesca. La valutazione riguarderà solo ed esclusivamente **l'oralità** (nel caso di lavori scritti individuali non verranno considerati errori, e quindi non influenzeranno il giudizio globale, errori di scrittura in lingua tedesca). Inoltre, si considera come parte integrante del processo di valutazione: **la partecipazione alle attività in classe, la collaborazione con l'insegnante e con i compagni durante le attività proposte, la cura nello svolgimento delle attività sul quaderno.**