



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

REPUBBLICA
ITALIANA

Piani di studio annuali

Anno scolastico 2024 -25

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSE: 5A 5B

DOCENTE: FRANCESCA PAZZI

DISCIPLINA: TEDESCO

Gruppo A2 LINGUE COMUNITARIE Terzo biennio – competenza n. 1

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica</p>	<p>Lo studente è in grado di sfruttare le proprie conoscenze, il contesto e altri eventuali indizi a disposizione (per esempio la mimica) per prevedere i contenuti di una comunicazione orale o audiovisiva e il contenuto globale di un testo scritto.</p> <p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere informazioni su alcuni argomenti relativi alla vita quotidiana o a interessi personali; - comprendere ed eseguire semplici istruzioni operative; - comprendere richieste di informazioni; - comprendere gli elementi essenziali di comunicazioni audio registrate; - seguire film in cui i supporti visivi e l'azione veicolano buona parte dei contenuti riconoscendo il significato generale; <p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> - esplorare e comprendere globalmente semplici testi descrittivi, informativi di natura personale inerenti anche l'espressione dei sentimenti; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fonetica di base ✓ Lessico delle aree semantiche relative al sé, alla famiglia, vita quotidiana, attività scolastiche, interessi, sport, viaggi, ambiente, media ✓ Funzioni linguistiche relative al sé, alla famiglia, alla vita quotidiana, alle attività scolastiche, al tempo libero, ai propri interessi, all'ambiente, ai viaggi, alla salute, alle professioni, ai media ✓ Strutture grammaticali fondamentali con approfondimenti relativi a strutture più complesse ✓ Elementi caratterizzanti e fondanti della cultura della lingua oggetto di studio. <p>Per le funzioni linguistiche e le strutture grammaticali si fa riferimento alle schede allegate al presente documento relative alla Lingua Inglese e alla Lingua Tedesca.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - orientarsi all'interno del testo letto per identificare alcune informazioni specifiche; - iniziare ad identificare in base al contesto il testo non noto. 	
--	--	--

Gruppo A2 LINGUE COMUNITARIE Terzo biennio – competenza n. 2

Competenza	Abilità	Conoscenze
Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali	<p>Lo studente è in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - ascoltare e cogliere il senso di un semplice messaggio; - iniziare e concludere una breve conversazione; - utilizzare strategie di comunicazione progressivamente più autonome <p>chiedere e dare semplici informazioni di interesse immediato</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fonetica di base ✓ Lessico delle aree semantiche relative al sé, alla famiglia, vita quotidiana, attività scolastiche, interessi, sport, viaggi, ambiente, media ✓ Funzioni linguistiche relative al sé, alla famiglia, alla vita quotidiana, alle attività scolastiche, al tempo libero, ai propri interessi, all'ambiente, ai viaggi, alla salute, alle professioni, ai media ✓ Strutture grammaticali fondamentali con approfondimenti relativi a strutture più complesse ✓ Elementi caratterizzanti e fondanti della cultura della lingua oggetto di studio <p>Per le strutture si fa riferimento alla scheda allegata al presente documento</p>

Gruppo A2 LINGUE COMUNITARIE Terzo biennio – competenza n. 3

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo.</p>	<p>Lo studente è in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrivere in breve cose o persone attinenti alla vita quotidiana; - dare semplici indicazioni e informazioni su situazione quotidiane; - raccontare in modo semplice fatti ed esperienze inerenti alla vita personale; - comporre semplici testi in rapporto ai propri interessi e ad argomenti legati alla propria quotidianità. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Regole ortografiche ✓ Lessico delle aree semantiche relative al sé, alla famiglia, vita quotidiana, attività scolastiche, interessi, sport, viaggi, ambiente, media ✓ Funzioni linguistiche relative al sé, alla famiglia, alla vita quotidiana, alle attività scolastiche, al tempo libero, ai propri interessi, all'ambiente, ai viaggi, alla salute, alle professioni, ai media ✓ Strutture grammaticali fondamentali con approfondimenti relativi a strutture più complesse ✓ Elementi caratterizzanti e fondanti della cultura della lingua oggetto di studio <p>Per le strutture si fa riferimento alla scheda allegata al presente documento</p>

ALLEGATO PIANO DI STUDIO SCUOLA SECONDARIA: III BIENNIO (TEDESCO)

(in grassetto le funzioni che si intendono affrontare in quinta)

Funzioni linguistiche	Strutture grammaticali
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Salutare ▪ Chiedere e dire nome, età, residenza, telefono, e-mail 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Articoli determinativi e indeterminativi ▪ Plurale dei sostantivi

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dire quali sono i propri hobbies ▪ Calcolare con i numeri ▪ Parlare dei colori di un oggetto ▪ Parlare dei giorni, mesi e stagioni ▪ Presentare la propria classe/scuola ▪ Chiedere e dire la provenienza ▪ Esprimere il proprio sé ▪ Esprimere le qualità di cose e persone ▪ Saper indicare l'ora ▪ Esprimere il possesso ▪ Esprimere il tempo atmosferico ▪ Parlare del proprio quotidiano ▪ Parlare e interagire sulle attività della vita di classe ▪ Presentare in maniera dettagliata una terza persona ▪ Chiedere e dire che lingua si parla ▪ Presentare la propria famiglia ▪ Chiedere e dare informazioni circa i propri familiari ▪ Chiedere e dire se si hanno animali domestici ▪ Descrivere la propria abitazione e la propria stanza ▪ Chiedere a un compagno / a una persona adulta come sta ▪ Offrire da bere ad amici / a persone adulte ▪ Esprimere una preferenza ▪ Porre domande a una persona adulta ▪ Chiedere e dire di che cosa si ha bisogno ▪ Parlare di oggetti e materie scolastiche 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presente dei verbi ausiliari, dei verbi deboli, di alcuni verbi forti ▪ Presente e condizionale di <i>mögen</i> ▪ Costruzione della frase principale: interrogativa ed enunciativa ▪ Numeri cardinali ▪ Aggettivi possessivi (nominativo) ▪ Forma di cortesia ▪ Forme di negazione ▪ Pronomi personali (nominativo) ▪ Caso accusativo: complemento oggetto. ▪ Preposizioni: von, in, bei, aus, am.
--	---

- | | |
|----------------------------------|--|
| ▪ Parlare dell'orario scolastico | |
|----------------------------------|--|

Si intende affrontare anche una parte più legata alla geografia dei paesi parlanti la lingua tedesca:

- usufruire delle cartine fisiche e politiche
- indicare i mezzi di locomozione

METODOLOGIE DIDATTICHE CHE SI INTENDONO PRATICARE:

- Attività individuali, in piccolo e grande gruppo.
- Utilizzo di storie e albi illustrati.
- Costruzione e attuazione di giochi didattici per utilizzare le frasi/ parole/ strutture
- Narrazioni collettive (metodo Jose Maria Artigal)
- Didattica laboratoriale.
- Utilizzo di materiali digitali
- Role Playing. (Dialoghi e piccole recite)
- Learning by doing
- analisi, critica, riflessione su quanto fatto
- metodologia CLIL per argomento (le ricette)
- Simulazione di prove di realtà (gita a Bolzano con percorso in città per comprare/cercare qualche cosa)