



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

REPUBBLICA
ITALIANA

Piani di studio annuali

Anno scolastico 2024 -25

SCUOLA: Primaria

CLASSE: 5 A e 5 B

DOCENTE: Filagrana Elisa

DISCIPLINA: Scienze

COMPETENZA 1 Riconoscere le principali interazioni tra mondo biotico e abiotico individuando la problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi

ABILITA' (l'alunno sa fare)	CONOSCENZE (l'alunno sa)	METODOLOGIE DIDATTICHE	CRITERI DI VALUTAZIONE
<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <p>1. Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente</p> <p>2. Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio</p> <p>3. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura cellulare: vari tipi di cellule. • La riproduzione cellulare. • Diversi tipi di tessuto • Significato di organo e apparato • Le cellule nervose: i neuroni • Il sistema nervoso centrale 	<p>La cellula.</p> <p>Tessuti, organi e apparati.</p> <p>Il sistema nervoso.</p>	<p>Cooperative learning</p> <p>Didattica laboratoriale</p> <p>Utilizzo di materiali digitali</p>	<p>Utilizzo di terminologia specifica</p> <p>Conoscenze relazionali</p> <p>Collaborazione tra pari</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Il sistema nervoso periferico • I riflessi • La vista • L'udito • L'olfatto • Il gusto • Il tatto • Organi genitali maschili e femminili <ul style="list-style-type: none"> • Funzione dell'apparato riproduttivo • Fasi dello sviluppo embrionale e fetale • Funzione dello scheletro <ul style="list-style-type: none"> • Le ossa • Le articolazioni • Vari tipi di muscoli • Funzione dei muscoli 	<p>Organi di senso.</p> <p>L'apparato riproduttore: dall'embrione al bambino.</p> <p>L'apparato scheletrico.</p> <p>L'apparato muscolare.</p>		
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Struttura e funzione dei vari organi: <ul style="list-style-type: none"> -bocca, denti, esofago, stomaco, intestino, fegato, pancreas • Fasi della digestione • L'alimentazione 	L'apparato digerente.		
<ul style="list-style-type: none"> • Struttura e funzione dei vari organi: <ul style="list-style-type: none"> -bocca, faringe, laringe, trachea, bronchi, polmoni. • Il meccanismo della respirazione. 	L'apparato respiratorio		
<ul style="list-style-type: none"> • Il sangue. • Il cuore. • I vasi sanguigni. • La circolazione del sangue. 	L'apparato circolatorio		
<ul style="list-style-type: none"> • Funzione e struttura dei vari organi che depurano il corpo: <ul style="list-style-type: none"> - ghiandole, apparato urinario, polmoni, intestino. 	L'apparato escretore		

<p>Mondo non vivente</p> <ul style="list-style-type: none">• Il sole e le stelle• I movimenti della Terra	<p>L'universo e il sistema solare</p>		
---	---------------------------------------	--	--

COMPETENZA 2 Utilizza il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse

ABILITA' (l'alunno sa fare)	CONOSCENZE (l'alunno sa)	METODOLOGIE DIDATTICHE	CRITERI DI VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> • Manifestare interesse e curiosità per le problematiche scientifiche ed ambientali, in particolare relative alla propria esperienza ed alla propria realtà. • Essere in grado di descrivere le più comuni problematiche evidenziandone gli aspetti fondamentali, iniziando ad utilizzare in modo appropriato i termini scientifici. • Riconoscere se un comportamento è positivo o dannoso in relazione a se stessi, agli altri, all'ambiente di vita. • Intraprendere, anche insieme ai compagni di classe, azioni positive. 	<ul style="list-style-type: none"> • Principi per una corretta alimentazione • Elementi di Ecologia • Il problema delle risorse • Cause dell'inquinamento acustico 	<ul style="list-style-type: none"> Cooperative learning Didattica laboratoriale Utilizzo di materiali digitali 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzo di terminologia specifica Conoscenze relazionali Collaborazione tra pari