



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

REPUBBLICA
ITALIANA

Offerta formativa per l'anno scolastico 2025-26 dell'Istituto comprensivo di Brentonico

La seguente offerta formativa è stata approvata dal Collegio dei docenti nella seduta del 9 dicembre 2024 e dal Consiglio dell'Istituzione nella seduta del 23 dicembre 2024.
Per quanto riguarda la mission e la vision dell'Istituto si rinvia al Progetto d'Istituto.

Premessa

Le istituzioni scolastiche e formative concorrono allo sviluppo del territorio in cui operano attraverso la programmazione dell'offerta formativa coerente ai bisogni del territorio e delle comunità di appartenenza. Nella stesura dell'offerta formativa si fa riferimento alla legge provinciale n.5 del 2006 ([legge sul sistema scolastico trentino](#)) e al Decreto del Presidente della Provincia 17 giugno 2010, n. 16-48/Leg "[Regolamento stralcio per la definizione dei piani di studio provinciali relativi al percorso del primo ciclo di istruzione](#)"

Per quanto riguarda la mission e la vision dell'Istituto si rinvia al Progetto d'Istituto.

Organizzazione Scuola Primaria

Quadro delle discipline - Scuola primaria - proposta a.s. 25/26					
Discipline/aree di apprendimento	classe 1 [^]	classe 2 [^]	classe 3 [^]	classe 4 [^]	classe 5 [^]
Lingua italiana	8	7	7	6	6
Matematica	7	6	6	6	6
Scienze	1	1	1	1	1
Tecnologia	Trasversale	Trasversale	Trasversale	Trasversale	Trasversale
Educazione civica e alla cittadinanza	Trasversale	Trasversale	Trasversale	Trasversale	Trasversale
Geo-storia	3	3	3	3	3
Scienze motorie e sportive	1	1	1	2	2
Musica (CLIL TEDESCO)	1	1	1	1	1
Arte-immagine (CLIL INGLESE)	1	1	1	1	1
Religione	2	2	2	2	2
Tedesco	1	2	2	2	2
Inglese (* potenziamento)	1*	1+1*	2	2	2
Attività opzionali	4	4	2+2	2+2	2+2
TOTALE	30	30	30	30	30

Nel primo biennio le discipline sono raggruppate nelle seguenti Aree disciplinari (come da piani di studio provinciali):

- Italiano
- Lingue comunitarie
- Storia con Educazione alla cittadinanza, Geografia
- Matematica, Scienze, Tecnologia
- Musica, Arte e Immagine, Scienze motorie e sportive
- Religione cattolica

ORARI SCUOLA PRIMARIA					
In verde i pomeriggi delle attività opzionali.					
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Prima ora	8.20-9.15	8.20-9.15	8.20-9.15	8.20-9.15	8.20-9.15
Seconda ora	9.15-10.10	9.15-10.10	9.15-10.10	9.15-10.10	9.15-10.10
Intervallo	10.10-10.30	10.10-10.30	10.10-10.30	10.10-10.30	10.10-10.30
Terza ora	10.30-11.25	10.30-11.25	10.30-11.25	10.30-11.25	10.30-11.25
Quarta ora	11.25-12.20	11.25-12.20	11.25-12.20	11.25-12.20	11.25-12.20
Pausa mensa	12.20-14.20	12.20-14.20	12.20-14.20	12.20-14.20	12.20-14.20
Quinta ora	14.20-15.20	14.20-15.20	14.20-15.20	14.05-15.20	14.20-15.20
Sesta ora	15.20-16.20	15.20-16.20	15.20-16.20	15.20-16.20	15.20-16.20

Potenziamento linguistico - scuola primaria 2025/26

Classi	Tedesco		Inglese	
	curricolare	CLIL/ potenziamento	curricolare	CLIL/ potenziamento
1°	1 h	1h musica CLIL	/	1h potenziamento 1 h immagine CLIL
2°	2 h	1h musica CLIL	1h	1h potenziamento 1 h immagine CLIL
3°	2 h	1h musica CLIL 1h opzionale	2 h	1h immagine CLIL 1h opzionale
4°	2 h	1h musica CLIL 1h opzionale	2 h	1h immagine CLIL 1h opzionale
5°	2 h	1h musica CLIL 1h opzionale	2 h	1h immagine CLIL 1h opzionale

Opzionali scuola primaria

Martedì: attività opzionali a gruppi, lavorando a classi parallele. La spesa per eventuali professionisti verrà suddivisa fra gli iscritti. Sarà comunque sempre proposta un'attività gratuita.

Venerdì: potenziamento disciplinare o uscite sul territorio (attività che non richiedano l'uso di spazi particolari interni alla scuola)

Organizzazione Scuola Secondaria

Quadro delle discipline - Scuola secondaria			
Discipline/aree di apprendimento	classe 1 [^]	classe 2 [^]	classe 3 [^]
Italiano	7	7	7
Lingua comunitaria Tedesco	3	3	3
Lingua comunitaria Inglese	3	3	3
Matematica	5	5	5
Scienze	2	2	2
Tecnologia	2	3	3
Storia	3	2	2
Geografia	2	2	2
Educazione civica e alla cittadinanza	Trasversale	Trasversale	Trasversale
Educazione musicale	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2
Scienze motorie sportive	2	2	2
Insegnamento religione cattolica/ attività alternative all'insegnamento della religione cattolica	1	1	1
Attività opzionali	2	2	2
TOTALE	36	36	36

Orario settimanale					
Lunedì e mercoledì pomeriggio: lezioni obbligatorie					
Giovedì pomeriggio: attività opzionali					
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Prima ora	7.50 – 8.40	7.50 – 8.40	7.50 – 8.40	7.50 – 8.40	7.50 – 8.40
Seconda ora	8.40 – 9.30	8.40 – 9.30	8.40 – 9.30	8.40 – 9.30	8.40 – 9.30
Intervallo	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40
Terza ora	9.40– 10.30	9.40– 10.30	9.40– 10.30	9.40– 10.30	9.40– 10.30
Quarta ora	10.30-11.20	10.30-11.20	10.30-11.20	10.30-11.20	10.30-11.20
Intervallo	11.20-11.30	11.20-11.30	11.20-11.30	11.20-11.30	11.20-11.30
Quinta ora	11.30-12.20	11.30-12.20	11.30-12.20	11.30-12.20	11.30-12.20
Sesta ora	12.20-13.10	12.20-13.10	12.20-13.10	12.20-13.10	12.20-13.10
Pausa mensa	13.10-14.30	13.10-14.30	13.10-14.30	13.10-14.30	13.10-14.30
Settima ora	14.30-15.25		14.30-15.25	14.30-15.25	
Ottava ora	15.25-16.20		15.25-16.20	15.25-16.20	

Viene proposto un orario, con spezzoni di due ore e due intervalli, nell'intento di creare un orario che sfrutti maggiormente l'idea delle ore accorpate per favorire la riduzione della frammentazione oraria attuale e stimolare un nuovo approccio alla didattica disciplinare.

PROPOSTA CLIL E POTENZIAMENTO LINGUISTICO SSPG 2025 – 2026

Per il potenziamento linguistico è necessario garantire l'offerta linguistica per un totale di 3 ore settimanale (pari a 99 ore annuali). Si mantiene il Clil in inglese (1 h settimanale per classe) e si integra con proposte modulari che facilitano la partecipazione.

Si propongono per ogni classe 4 moduli di 8 o 9 ore per raggiungere le 33 ore annuali.

MODULI CLIL	CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE
1° ottobre/novembre	Scienze	Musica	Tecnologia
2° dicembre/gennaio	Arte	Geografia	Tecnologia
3° febbraio/marzo	Musica	Modulo ECC/CLIL	Ed. motoria
4° aprile/maggio	Matematica	Modulo ECC/CLIL	Geografia

*In verde le ore svolte dal docente CLIL

CERTIFICAZIONI (opzionali a quadrimestre)

Certificazione FIT tedesco: classi terze, 1° quadrimestre

Certificazione KET inglese: classi terze, 2° quadrimestre

LABORATORI LINGUISTICI (opzionali a moduli)

2 moduli di inglese 1° quadrimestre (16+16 h)

2 moduli di tedesco 2° quadrimestre (16+16 h)

SETTIMANE LINGUISTICHE ESTIVE

English summer school (20 h)

Deutsche Sommerschule (20 h)

OPZIONALI

Per un'organizzazione più snella e per proporre iniziative più attraenti per gli alunni, si propongono 4 moduli annuali per le opzionali, per classi e anno di corso misti.

1° modulo	2° modulo	3° modulo	4° modulo
settembre/metà novembre	metà novembre/ gennaio	febbraio /marzo	aprile/maggio

Per le attività opzionali viene chiesta l'adesione alle famiglie nel periodo maggio /giugno dell'anno scolastico precedente. Le opzionali comprendono anche attività di potenziamento linguistico.

Per le attività di potenziamento linguistico delle classi terze si propone la seguente struttura:

1° modulo	2° modulo
primo quadrimestre	secondo quadrimestre
preparazione e partecipazione all'esame FIT (tedesco)	preparazione e partecipazione all'esame Cambridge KET (inglese)

Le attività opzionali di potenziamento linguistico verranno attivate anche nelle altre classi se ci saranno alunni iscritti.

Gli ambiti strategici

L'inclusione e il benessere a scuola

L'Istituto Comprensivo di Brentonico pone al centro delle sue attività, il **'ben-essere'** dei suoi utenti, inteso come la cura di tutti quegli aspetti che pongono le basi per creare un ambiente di studio e di lavoro sereno e coinvolgente. Le attività programmate prevedono:

- lo sportello psicologico;
- l'educazione all'affettività e alla sessualità;
- l'educazione alimentare;
- progetto Educa space (aiuto compiti e l'acquisizione di un metodo di studio);
- attività di controllo e informazione sia fra gli alunni che fra i genitori, per la lotta al bullismo.

La valorizzazione delle eccellenze

Anche nel corso dell'a.s. 2022/23 si è deciso di valorizzare le eccellenze con alcune iniziative particolari:

- Organizzazione dei corsi facoltativi per le certificazioni linguistiche riservate alle classi terze della SSPG;
- partecipazione ai campionati studenteschi di sport, secondo le competenze singole degli alunni che praticano sport;
- partecipazione a olimpiadi del problem solving o ad altre competizioni promosse dal MIUR o da enti certificati ;
- organizzazioni di attività opzionali che valorizzano competenze differenziate;
- organizzazione di settimane linguistiche in loco per il potenziamento linguistico.

Orientamento e continuità

Il percorso di orientamento accompagna gli alunni per tutto il primo ciclo scolastico ed è inteso come complesso di attività progressive che aiutino i ragazzi a fare scelte consapevoli e a sviluppare autonomia anche nella vita quotidiana.

In particolare vengono proposte le seguenti attività:

- incontri con le realtà economiche locali a scopo orientativo;
- percorso di continuità scuola dell'infanzia – scuola primaria – scuola secondaria;
- adesione alla piattaforma orient-format;
- partecipazione alle attività della rete orientamento della Vallagarina.

La transizione ecologica

Ogni anno vengono organizzate iniziative che favoriscano una transizione reale verso un pensiero ecologico e un comportamento rispettoso dell'ambiente, fra cui si ricordano:

- puliamo il mondo;
- progetti sull'acqua.

Cittadinanza e mondialità

Fra le attività di educazione Civica e alla cittadinanza si ricordano:
settimana della sicurezza (inizio anno scolastico)

- Settimana della cittadinanza (primavera)
- Parlamentino degli studenti (SSPG);
- Progetto Burundi: gemellaggio con la scuola primaria di Busiga;
- Conoscenza della realtà locali;

Plurilinguismo

Per favorire il plurilinguismo vengono attività specifiche attività:

- gemellaggi epistolari con le scuole tedesche;
- Percorsi per le certificazioni linguistiche;
- Lezioni in CLIL;
- Attività opzionali per il potenziamento linguistico;
- Summer school;
- Lettorato in lingua.

Valutazione e autovalutazione

La commissione “Valutazione e autovalutazione”, propone strumenti per la valutazione degli studenti, non solo dal punto di vista disciplinare ma anche da quello delle competenze trasversali.

La transizione digitale

La scuola propone un percorso trasversale di formazione al digitale attraverso un piano di studi pluriennale: <https://prezi.com/view/yoia5iBxPZQ60KhJUvNG/>

Uscite sul territorio

Il territorio costituisce una vera e propria “aula”. Per la sua configurazione, innanzitutto, che permette una didattica a stretto contatto con la natura. Inoltre, anche per la sua gente, che si dimostra aperta e collaborativa nei confronti delle esigenze della scuola, disponibile ad accompagnare gli alunni alla scoperta delle realtà e delle ricchezze locali.

Pertanto si chiede ai genitori un permesso permanente di uscita sul territorio comunale per poter sfruttare le risorse naturali e umane presenti.